普通高等学校专业人才培养方案

专业名称：助产

专业代码：520202

修业年限： 三年

目　录

一、专业名称及代码 - 1 -
二、入学要求 - 1 -
三、修业年限 - 1 -
四、职业面向 - 1 -
（一）职业领域 - 3 -
（二）工作岗位、典型任务和职业能力定位 **- 1 -**
五、培养目标与培养规格 - 3 -
（一）培养目标 - 3 -
（二）培养规格 - 3 -
六、课程设置及学时安排 - 4 -
1. 公共基础课程 - 5 -
2. 专业课程 - 5 -
3. 专业核心课程 - 5 -
七、学时安排 - 21 -
八、教学进程总体安排 - 21 -
九、教学基本保障 - 24 -
（一）师资队伍 - 24 -
（二）教学设施 - 25 -
（三）教学资源 - 27 -
（四）教学方法 - 27 -
（五）教学评价 - 27 -
（六）质量管理 - 28 -
十、毕业要求 - 29 -
（一）学分要求 - 29 -
（二）德育要求 - 24 -
（三）课程要求 - 24 -
（四）证书要求 - 24 -
（五）第二课堂成绩单要求 - 31 -

一、专业名称及代码

专业名称：助产

专业代码：520202

二、入学要求

普通高中毕业、中等职业学校毕业或具有同等学历者。

三、修业年限

三年

四、职业面向

（1）主要就业方向：主要涉及涉及各级各类医疗卫生和服务机构从事临床助产、临床护理、社区护理和母婴保健工作。

（2）主要就业岗位：主要涉及医院临床助产士、医院临床护士 、各级各类妇幼保健院保健员、社区公共卫生服务人员等相关领域的工作。

表 1 助产专业职业领域（面向）

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类(52)	护理类(5202)	卫生(83) 社会工作(84)	内科护士 (2-05-08-01); 儿科护士 (2-05-08-02); 急诊护士 (2-05-08-03); 外科护士 (2-05-08-04); 社区护士 (2-05-08-05); 助产士(2-05-08-06); 口腔科护士 (2-05-08-07); 妇产科护士 (2-05-08-08); 中医护士 (2-05-08-09)	临床护理人员; 社区护理人员; 健康保健人员; 临床助产士; 妇幼保健员; 社区卫生服务人员	护士执业资格证书、母婴护理技能等级证书、产后恢复职业技能证书、家庭保健按摩职业技能证书

2.工作岗位、典型任务和职业能力定位

表 2　助产专业工作岗位、典型任务和职业能力要求

工作岗位	典型任务	职业能力（知识、技能、态度）要求
临床护理	生活护理	掌握日常生活护理知识 具有熟练规范的生活护理操作技能 具有以人为本的高度责任心和关爱精神 具有与病人进行良好沟通的能力
	治疗护理	掌握相关治疗护理知识 具有熟练规范的治疗护理操作技能

工作岗位	典型任务	职业能力（知识、技能、态度）要求
		具有敏锐的常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力 具有严谨的工作作风和良好的团队合作精神 具有与病人进行良好沟通的能力
	疾病护理	掌握常见病病人的护理知识 具有运用护理程序实施整体护理的能力 具有熟练规范的基础护理和专科护理的操作技能 具有敏锐的病情和常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力 具有严谨的工作作风，良好的团队合作精神 具有与不同病人进行良好沟通的能力
	危急重症护理	熟练掌握常用的危急重症护理技术 掌握急救药品的应用知识 具有常用急救仪器设备使用和保养能力 具有对危急重症病人初步应急处理和配合抢救能力 具有敏锐的观察力及早期发现病情变化的能力 具有良好的团队协作能力和人际沟通能力
	手术室 护理	掌握必备的围手术期护理知识 掌握手术室护理工作的知识，正确使用手术室常用器械和物品 熟练掌握手术室无菌操作技术，具备严格的无菌观念 具有熟练规范的围手术期护理操作技能 具有敏锐的病情和常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力 具有严谨的工作作风、良好团队合作精神和人际沟通能力
	健康教育	掌握健康教育的基本知识 掌握常见疾病的健康教育知识 具有良好的沟通交流能力 具有应用健康教育程序，开展健康教育的能力 具有以人为本的高度责任心和高尚的职业道德
2.社区护理	社区护理	掌握社区护理的基本知识和技能 具有运用预防保健知识，向个体、家庭、社区提供卫生保健服务的能力 具有建立居民健康档案并进行动态管理的能力 掌握家庭护理的方法，并对家庭病床进行有效管理的能力 具有对突发事件（自然灾害、中毒、意外伤害等）进行现场急救的能力 具有良好的团队协作能力和人际沟通能力
	健康教育、计划生育指导	能采取各种有效方式，对社区人群进行健康生活方式、合理饮食、传染病预防等方面的健康宣教 能对社区育龄妇女提供孕期保健、哺乳期保健、产后恢复、避孕措施等方面指导 具有和谐的人际关系和独自处理问题的能力
	卫生防疫	掌握传染病防治的基本知识和基本技能 具有运用传染病防治知识和技能为个人、家庭和社区人群提供疾病预防、消毒隔离服务和指导的能力 具有良好的团队协作精神和人际沟通能力
	临终关怀	熟悉临终关怀的基本知识 具有临终关怀的基本技能 具有良好的人际沟通能力及心理护理技巧 具有无私奉献、爱岗敬业的职业道德
3.康复护	康复护理	掌握基本的康复护理知识和技能 掌握常用康复器械的使用方法 具有初步的康复机能评定、物理治疗和作业治疗能力 具有开展康复护理和康复指导的能力

工作岗位	典型任务	职业能力（知识、技能、态度）要求
理	预防保健	掌握预防保健基本知识和技能 具有运用预防保健知识，向个体、家庭、社区提供卫生保健服务的能力 具有开展健康检查和健康指导的能力 具有良好的人际沟通能力
4.助产技术	助产学	掌握基本的高级助产技术的知识和技能 具有初步的助产基础知识和实践能力 具有开展助产技术的能力
	妇产科护理学	掌握基本的妇科护理知识和技能 掌握常用妇科器械的检查方法 具有初步的评判疾病能力 具有开展妇科护理和健康指导的能力
	儿科护理学	掌握基本的新生儿护理知识和技能 掌握常用新生儿护理技术 具有开展新生儿的能力
	优生优育与母婴保健	掌握基本的母婴保健知识和技能 掌握常用的母婴保健方法 具有开展母婴保健和复指导的能力
	医学遗传与优生学	掌握基本的医学遗传与优生学知识和技能 掌握常用评定械的方法 具有开展医学遗传与优生学指导的能力
	内科护理学	掌握基本的内科护理知识和技能 掌握常用内科检查的常用方法 具有开展内科护理和指导的能力
	外科护理学	掌握基本的外科护理知识和技能 掌握常用外科器械的使用方法 具有开展外科护理和康复指导的能力

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握扎实的科学文化基础和基础医学、基础护理、助产等知识，具备正常分娩接生、分娩期母儿异常识别及危急重症抢救配合的能力，具有敬佑生命、救死扶伤精神和信息素养，面向需要高职助产技术技能人才的各级医疗、预防、保健机构从事助产、临床护理、母婴保健及计划生育等工作的高素质技术技能助产专业人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）具有实事求是的、科学的、严谨的工作作风和良好的思想品质及尊重生命、爱婴观念的职业道德；

（5）具有一定的护理、助产管理能力和人际沟通能力；

（6）具有健康的体魄和良好的心理素质；

（7）具有较高的护士、助产人文修养， 具有热爱助产事业的道德情操。

2.知识目标

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握本专业必备的人文学科知识和医学基础知识;

（4）掌握本专业必备的专业基本理论知识;

（5）掌握本专业必备的助产技术、基础护理、妇科护理、成人护理、儿科护理的相关知识;

（6）掌握本专业必备的孕产妇护理及保健、妇科护理技术、成人护理技术、儿童保健的相关知识（面向母婴护理机构）;

（7）掌握本专业必备的遗传、优生优育的有关知识和国家计划生育政策及法规知识。

（8）掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

（9）掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

（10）熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

（11）了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

3.能力目标

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。

其中通用能力一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

（1）具有运用护理基本知识开展临床护理、常见急危重症抢救配合的能力，并具有一定的突发事件应急救护能力；

（2）具有运用备孕、妊娠、分娩、产褥恢复及育儿等生育知识进行妊娠期和分娩期健康指导、产程管理与照护及正常产接生的能力；

（3）具有识别分娩期母儿异常的能力，具有运用高危妊娠的相关知识进行妊娠期、分娩期及产褥期危急重症抢救配合的能力；

（4）具有为产妇和新生儿提供持续性照顾的能力，具有指导产妇及其支持系统开展产后保健、实施母乳喂养的能力；

（5）具有独立进行生育期妇女、新生儿、婴幼儿常见疾病的基本健康教育和卫生保健指导的能力；

（6）具有运用计划生育相关知识科学指导妇女开展计划生育及科学备孕的能力；

（7）具有依照卫生法律法规与护理伦理依法行护的能力；

（8）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及学时安排

课程主要包括公共基础课程和专业课程。

公共基础课是各专业学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程，专业课程是支撑学生达到本专业培养目标，掌握相应专业领域知识、能力、素质的课程。课程设置及教学内容应基于国家相关文件规定，强化对培养目标与人才规格的支撑，融入有关国家教学标准要求，融入行业企业最新技术技能，注重与职业面向、职业能力要求以及岗位工作任务的对接。

1.公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想品德修养与法律基础、体育、大学语文、大学英语、计算机基础、马克思主义在中国、大学生心理健康等列入公共基础必修课；并将入学教育及军事理论、大学生职业生涯规划、形势与政策等列入必修课或选修课。

公共必修课程（含限定选修课程）课程设置（表 3）

课程名称（代码）	课程目标	主要内容	教学要求	考核评价方式	学时（学分）
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论★（8111140002）	**知识目标：** ①知道马克思主义中国化的历史进程和理论成果。 ②掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。 ③了解构建社会主义和谐社会的困难与解决问题的思路。 ④坚定和平实现国家统一的信念。 ⑤理解并运用马克思主义立场、观点、方法解决现实生活的基本问题。 **能力目标：** ①具有熟练掌握本课程的基本概念，正确表达思想观点的能力。 ②具有明辨是非的能力。 ③能够运用中国特色社会主义理论和党的方针政策，对我国经济、政治和社会发展现状和社会现实问题，具有初步	1.毛泽东思想及其历史地位 2.邓小平理论及其历史地位 3.三个代表及科学发展观历史地位 4.习近平新时代中国特色社会主义理论	教学方法： 围绕课程目标，提升毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学科核心素养，按照课程内容确定教学计划，创设情境完成课程任务，引导学生增强民族自豪感，提升爱国情感。 本课程的教学方法多种多样，主要有：讲授法、小组重组法等，培养学生解决问题的能力。 质量评价：思政核心课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》不能免修，必须要进行考核，考核及格，方能取得该课程的学分，考核不及格每门课程参加一次补考，如若再不及格重修一次，及格后取得相应学分	考查+考试	72 学时（4 学分

	的分析、判断能力。 **素质目标：** 通过基本知识的学习，帮助大学生坚定社会主义信念，认清只有在中国共产党领导下坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国。能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策，分析和解决实际问题。具有当代大学生的使命感和社会责任感，具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质和相应的能力。				
思想道德修养与法治 ★（8111140001）	**知识目标：** 引导大学生深入了解和感悟新时代的内涵，对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识，确立新目标、开启新征程；引导他们树立正确的人生观，成就出彩人生；树立崇高的理想信念，尤其是理解和树立中国特色社会主义的共同理想；领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行；引导大学生理解道德的功能、作用，形成一定的善恶判断力，并自觉遵守各种公民道德准则；全面领会习近平新时代中国特色社会主义法治思想，懂得运用法律知识维护自身权利，履行法定义务。 **能力目标：** 本课程主要通过课堂教学，引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，成为以民族复兴为己任的时代新人；树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法；形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念，提高自身的思想道德素质和法律修养，引导学生在日常生活中自觉践行。 **素质目标：**	绪论 第一章 人生的青春之问 第二章 坚定理想信念 第三章 弘扬中国精神 第四章 践行社会主义核心价值观 第五章 明大德守公德严私德 第六章 尊法学法守法用法	教学方法： 开展活动导向教学，教师根据教学目标，整合教学资源与学习资源，设计符合学生实际、目的明确、操作性强、丰富多样的教学活动和任务，开展活动导向教学。组织小组讨论、同伴互助、合作学习等活动，引导学生在解决真实问题与完成实际任务的过程中，提升职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习能力。 质量评价： 思政核心课程《思想道德修养与法律基础》不能免修，必须要进行考核，考核及格，方能取得该课程的学分，考核不及格每门课程参加一次补考，如若再不及格重修一次，及格后取得相应学分	考查+考试	56学时（3学分

	贯彻素质教育，培养学生的科学人文素养、批判思维和创新精神，对形形色色的价值观具有独立的思考能力和判断能力；具有认真、严谨、求实、敬业的工作态度和学习态度；具有换位思考的宽容精神，互利共赢的合作精神和廉洁自律、爱岗敬业的职业操守，引导学生把个人利益和集体利益结合起来，把个人梦与中国梦的实现结合起来。				
心理健康教育（8111140017/18）	通过主体体验式教学，使学生了解心理健康基本知识，掌握基本的心理调适方法；通过该课程的实训模块，进一步增强学生的自信心和耐挫性，培养学生乐观积极的生活态度和顽强的意志品质，通过理论与实践的有机融合，达到培养学生良好心理素养的目的，从而为他们的全面发展提供良好的基础。通过本课程的教学，使学生达到的能力目标具体体现在以下四个方面：1.自我认知能力:通过课堂学习和团体活动，掌握大学生心理健康标准，能够运用标准正确衡量自己，能了解自己的心理特点和性格特点，对自己的身体条件、心理特征、行为能力等进行客观评价；认识自己的兴趣特长，肯定自己的价值，学会悦纳自己，以扬长避短，充分发挥潜能，提高学习与生活质量；同时，探索适合自己的生活形态，作为未来职业选择的参考。2.环境适应能力:了解自己进入新环境后的困惑，了解心理有困惑时可以寻求帮助的资源和途径；认识人际交往在生活和学习中的重要性，掌握人际沟通的技巧；分享和了解别人的困惑，学习使用倾听和共情两个最基本的技巧；要能够准确表述个人想法或意愿，并能以恰当的语言进行交流沟通；增强同学间的团队合作意识，达到能够适应大学生活的目的。3.心理调适能力:了解常	心理健康基本知识、现实意义、作用、心理健康标准。2.培养学生自我认知能力:认识自我，悦纳自我。3.增强学生心理调适能力：了解大学生常见心理障碍及影响大学生心理健康的因素。4.培养学生应对挫折能力，分析和借鉴当代大学生常见的挫折反应类型。5.增强学生团体协作能力：分析当代背景下团体协作能力在工作中的重要性。	1.面向全体学生 心理健康教育课程面向全体学生，以整体目标为核心，结合大一学生普遍存在的诸如学校适应问题、自我认识问题、人际关系处理问题、异性交往问题等设计菜单式的心理健康课程内容，充分体现课程的整体性、灵活性和开放性。 2.精选教学内容 根据能力要求与教学内容编写讲义与活动方案，紧密联系学生的实际生活，选择具有时代气息、真实反映社会、学生感兴趣的题材，使其不仅符合学生的知识水平、认知水平和心理发展水平，还能够让学生对社会有比较全面、客观的认识。同时，尽可能设计趣味性较强的内容和活动，激发学生参与的兴趣和热情。 3.倡导体验分享 本课程倡导体验式教学模式，教师应根据具体目标、内容、条件、资源的不同，结合教学实际，选用并创设丰富多彩的活动形式，以活动为载体，使学生在教师的引领下，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和	本课程为考查课，总成绩=平时考核*60%+期末考查*40%。 2.期末考查视情况而定，可以是一份试卷，可以是一份个人成长报告，可以是一封信，可以是读书报告等。 3.平时考核包括考勤、作业(体验日记，小组报告)、参与活动情况。	36 学时（2 学分）

	见心理障碍及影响心理健康的因素，学会觉察自己和他人的情绪，掌握简单的自我心理调适技巧，能够宣泄自己的困惑，及时调节情绪；能够辨证看待顺利与挫折、成功与失败，学会写心理日记。4.应对挫折能力:通过理想信念教育、榜样激励和挫折教育情境的训练，培养学生坚强的意志品质，使学生能够正确认识挫折、正视挫折，增强对挫折的承受能力，能发挥主观能动性，超越不足，不断完善自我，增强自信心，在积极心态下创造性地生活。		分享的过程中获得成长。 4.开发课程资源 教师应将现代化教育技术与本课程教学有机结合，要通过合理利用音像、电视、报刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，给学生提供贴近生活实际、贴近学生发展水平、贴近时代的多样化的课程资源，拓展学习和教学途径。		
形势与政策（8111140003）	**知识目标：** 使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策，增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。 **能力目标：** 通过课程教学，逐步提高学生走向社会发展所需要的思想、文化、职业等方面的综合素质，更好地促进高职学生成长成才和全面、协调可持续发展。 **素质目标：** 通过课程教学，引导大学生正确分析和认识当前国内外形势，统一思想，坚定信心和决心，坚信我们党完全有能力带领全国各族人民，化危为机，战胜困难，在应对挑战中创造新的发展机遇，实现更好发展，培养正确分辨能力和判断能力。	1.国内形势 2.国际形势	教学方法： 围绕课程目标，结合国内国际热点，按照选定内容确定教学计划，重构学习内容，引导学生在大是大非面前有坚定立场，理想信念坚定。 本课程的教学方法多种多样，主要有：讲授法、启发法，培养学生关注国家方针政策的习惯。 质量评价： 公共限选课程《形势与政策》不能免修，考核不及格每门课程参加一次补考，如若再不及格重修一次，及格后取得相应学分	考查	18学时（1学分

大学生职业生涯规划（8111140003）	**知识目标：** 通过本课程的教学，使大学生了解国家的就业形势，把握职业选择的原则和方向；基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及职业能力素养等知识。 **能力目标：** 培养学生自我探索能力，独立思考和勇于创新的能力。树立信心，掌握信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和团队协作精神等。 **素质目标：** 通过理论实践交替进行的教学模式、趣味横生的案例分析、教师生动的语言，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观；把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展付出努力。	第一章 大学学习与职业生涯 第二章 职业生涯规划基础知识 第三章 职业生涯规划相关理论 第四章 自我觉醒——发现你的梦想 第五章 自我探索与自我认识 第六章 职业社会认知 第七章 工作世界的认知 第八章 大学生职业生涯规划的制定与实施 第九章 大学生的情商与职场	教学方法： 围绕课程目标，使大学生了解国家的就业形势，基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的职业的特性，培养学生的职业道德，树立良好的择业观念。本课程的教学方法多种多样，主要有：讲授法、情境导入法，模拟面试的教学方法。 质量评价： 公共限选课程《大学生职业生涯规划》不能免修，考核不及格每门课程参加一次补考，如若再不及格重修一次，及格后取得相应学分	考查	18 学时（1 学分
劳动教育（8111150003）	增强职业荣誉感和责任感，提高职业教育劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。	1.持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力； 2.定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民情怀； 3.依托实习实训，参与真实的生产	将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。以劳动教育目标内容要求为依据，将过程性评价和结果性评价结合起来，发挥评价的育人导向和反馈改进功能。	考查	16 学时（1 学分）

		劳动和服务性劳动，增强职业认同感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。			
语文（8111140004/5）	知识目标： 1.掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。 2.了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。 能力目标： 1.在中学语文学习的基础上，进一步提高学生正确阅读、理解和运用语言文字的能力。 2.能够熟练运用语文基础知识进行日常公文的写作。 3.能够流畅的用语言进行的日常的交流和工作。 4.能够将语文知识与本专业课程相结合进行创作性的学习。 素质目标： 1.将职业观念、职业理想、职业道德、职业法规等多方面职业素养渗透到教学过程中，为学生迅速成为高素质的职业技术人员奠定思想基础。 2.学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。 3.在教学中运用发散思维，教会学生独立思考，培养他们的创新意识，提升学生的思辨能力和逻辑判断能力。	1.名篇阅读 2.应用文写作 3.口才与演讲 4.中华优秀传统文化：物质文化、制度文化、精神文化	教学方法 诵读训练：在职业口语交谈中，能听出对方说明的事物，恰当地说明职业活动中接触的事物；通过对职业活动中说明性话语信息的自我处理，提高说明事物、论述观点、叙述事件的能力。通过与人交流、小组合作，提高说明、论述、叙述事物的能力。 讲练结合：引导学生了解常用应用文文种的种类、写作结构和写作要求，使学生能选择恰当的文种处理公务和日常事务，培养必要的应变、解决问题的能力。 质量评价 ：大学语文考试由学校组织实施，考试成绩按百分制计分，根据学生平时成绩、考勤情况、课堂表现和期末卷面成绩综合评定，成绩不合格者必须参加补考，补考合格后取得相应成绩。	课程性质为必须课时以考试方式考核，课程性质为限定选修课时以考查方式考核。	64学时（4学分）
英语（8111140006/7）	知识目标： 培养学生具备必要的英语语言基础知识，具有基本的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用简单英语交流信息。	1.词汇 2.听力 3.阅读 4.口语教学	教学方法： 开展活动导向教学，教师根据教学目标，整合教学资源与学习资源，设计符合学生实际、目的明确、操作	课程性质为必须课时以考试方式考核，课程性质为限定	64学时（4学分）

	能力目标： 以培养应用型人才为教学目标，在英语教学中，贯彻“实用为主，够用为度”的方针，培养学生的自主学习能力；培养学生解决实际问题的能力。完成 2 个学期的教学之后，使学生达到“高等学校英语应用能力”B 级水平。 素质目标： 通过情景教学，分组练习等环节培养学生的团结合作能力；培养学生迎难而上、坚持不懈的毅力；培养学生的组织纪律性和爱岗敬业精神。		性强、丰富多样的教学活动和任务，开展活动导向教学。组织小组讨论、同伴互助、合作学习等活动，引导学生在解决真实问题与完成实际任务的过程中，提升职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习能力。 质量评价：外语课程考试由学校组织实施，考试成绩按百分制计分，根据日常口语作业、考勤情况。课堂表现和期末卷面成绩综合评定。外语课程成绩不合格者必须进行补考，补考合格后取得相应学分。	选修课时以考查方式考核。	
计算机应用基础（8111140008/9）	知识目标： 掌握计算机硬件、软件的基本知识；了解各种数值与编码；了解计算机病毒的特点及反病毒技术。 2.认识设备类型，了解计算机的工作原理。 3.能使用 Word 对文档进行编辑、排版和打印。 4.能使用 Excel 完成数据的管理、分析和统计。 5.能使用 Powerpoint 完成演示文稿的设计、制作和发布。 能力目标： 熟练使用计算机、常用汉字输入方法。 熟练操作计算机常用软件、计算机操作系统的使用。 能利用计算机对数据、文件、资料进行有序管理、妥善地保存与备份。 4.熟练使用 word、excel、ppt 办公软件。 素质目标： 1.培养学生严谨、认真、细致的学习态度。 2.培养学生的组织纪律性和爱岗敬业精神。	输入法、操作系统使用、办公软件使用，计算机基础知识、操作系统基本使用、Office 系列办公软件应用（Word 文档、Excel 表格、PowerPoint 演示文稿）、计算机网络与网络安全基础知识、Internet 基本应用、计算机维护及病毒	教学方法： 1.讲授法：通过讲解 PPT 上面的内容与直观操作演示相交替的方法，阐述每一个重要的知识点及操作过程。 2.任务驱动法：通过向学生下发任务，以任务为主线，以学生为主体；体现了“学生主体”的教学思想，激发和保持学生学习的积极性。 3.教练法：教师讲解 PPT 上面的内容并演示相关操作，学生加以练习。学生在实践中通过自己的尝试而提高认识，通过反复操练与练习而掌握知识。 质量评价： 在评价过程中，注重过程性评价与总结性评价相结合，注重学生主体作用的发挥，以多样化的在考核与评价过程中，重点考核学生利用计算机解决实际问题的能力。重点关注学生学习态度、学习习惯、计算机文	考试	64 学时（4 学分）

	3.培养学生团队协作能力，一起完成相关项目任务的能力。		化素养及社会责任感的养成。		
体育与健康	知识目标： 1.获得运动基础知识，了解体育活动对心理健康的作用，认识身心发展的关系； 2.掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能； 3.懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。 能力目标： 1.学习和应用运动技能安全地进行体育活动； 2.学会通过体育活动等方法调控情绪，形成克服困难的坚强意志品质。 3.学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。 素质目标： 1.具有良好的合作精神、体育道德和心理品质； 2.具备与专业特点相适应的体育素养，以适应社会专业工作需要； 3.具有运用积极科学的方法参与体育活动的态度和行为； 4.具有关注身体和健康的意识，形成正确的身体姿势； 5.提高对个人健康和群体健康的责任感，培养运动的兴趣和爱好，正确理解体育活动与自尊、自信的关系，形成健康的生活方式和坚持锻炼的习惯； 6.发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度，建立和谐的人际关系；	第一学年：体育常识+基础田径及体操 第二学年：专项技能（篮球、足球、排球、武术、跆拳道、中国式摔跤等任选项进行授课）	教学方法：依据体育教学的基本规律，从实际出发，正确贯彻《课标》的精神，促进体育课程与教学改革深入发展。教学设计科学，组织严密，教学方法有效，步骤清晰，学生承担的符合适宜，场地、器材、教具符合教学的要求。充分发挥教师的主导作用，体现学生的主体作用，使双方的积极性都得到发挥。课堂上口令规范，示范正确，讲解简明易懂，保护帮助到位，指导学生练习与纠错有效，安全措施得力，处理突发事件及时正确。 质量评价：教学目标明确，具体，可操作性强，对教学目标的达成情况可以检查评价。	考试+考查	136学时（8学分）
军事理论（8111140016）	知识目标： 让学生了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就；了解世界主要国家军事力量及战略动向；了解军事思想的内涵和形成与发展历程；了解外国代表性军事思想，了解战争内涵、特点、发展历程；了解信息化装备的内涵、	（一）《军事理论》：中国国防（10课时）、国家安全（8课时）、军事思想（6课时）、现代战争（6课时）、信息化装备（6课时） （二）《军事技	教学方法：重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用。严禁以集中讲座等形式替代课堂教学。军事技能训练应坚持按	考试+考查	36学时（2学分）

	分类、发展及对现代作战的影响； 了解中国人民解放军三大条令的主要内容；了解轻武器的战斗性能；了解战斗班组攻防的基本动作和战术原则；了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项；了解格斗、防护的基本知识，熟悉卫生、救护基本要领。 能力目标： 理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观；理解新军事革命的内涵和发展演变；理解习近平强军思想的科学含义和主要内容；熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容；熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况；正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，深刻认识当前我国面临的安全形势；掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势。 掌握队列动作的基本要领；掌握战场自救互救的技能；掌握射击动作要领，进行体会射击；学会单兵战术基础动作；学会识图用图、电磁频谱监测的基本技能。 素质目标： 培养学生弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质；提升学生防间保密意识；增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识；树立科学的战争观和方法论和打赢信息化战争的信心，激发学生的爱国热情和学习高科技的积极性。 培养学生养成良好的军事素养和战斗素养；培养学生分析判断和应急处置能力；培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风；提高学生安全防护能力；提升综合军事素质；增强组织纪律观	能》：共同条令教育与训练、射击与战术训练、练防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练	纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练，严禁违规开展商业化运营和市场化运作。 质量评价：军事理论考试由学校组织实施，考试成绩按百分制计分，根据卷面成绩、平时作业、考勤情况和课堂表现综合评定。军事技能训练考核由学校和承训教官共同组织实施，成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。根据学生参训时间、现实表现、掌握程度综合评定。军事课成绩不及格者必须进行补考，补考合格后取得相应学分。		

	念。				
普通话训练	知识目标： 了解学习普通话的重要性，掌握 21 个声母、39 个韵母的发音规则。掌握普通话中的声调的调值和调类、发音规律，掌握口语交际中的技巧，演讲、辩论的常用知识及求职中常见的问题。 能力目标： 提高学生的普通话水平和口语交际能力 素质目标： 培养学生说普通话的良好习惯； 培养学生良好的文明礼貌习惯； 提高学生的交际能力； 使学生明确现在的就业观念； 使学生树立正确的世界观、人生观、价值观。	1.掌握 21 个声母、39 个韵母的发音规则。 2.音节的拼读和拼写。 3.声调的调值和调类。 4.轻声、变调、儿化及语气词的音变。 5.掌握停顿、重音、语调、节奏等朗读基本技巧。 6.口语化的语气、语调和节奏。 7.朗读范文。 8.口语化的语气、语调和节奏	教学方法： 采用讲练结合的方法。让同学听录音，看节目等，然后进行练习。利用竞赛法，多设置绕口令、顺口溜，并结合方言笑话等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣。.教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高口语能力。采取灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式。.课前五分钟朗读，包括新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力。 质量评价 ： 考试成绩按百分制计分，根据学生平时成绩、考勤情况、课堂表现和期末考查成绩综合评定，成绩不合格者参加补考，补考合格后取得相应成绩。	考查	32 学时（2 学分）
中英文录入	知识目标： 1.了解常用输入法种类及特点。 2.熟悉键盘分区级键盘操作规程，了解盲打要求。 3.掌握汉字的输入，五笔字型的三种型，五笔字型输入法对键盘的分区。 4.使学生掌握文字录入知识，加强信息录入的培养，提高学生计算机操作技能，使学生适应信息录入的高校要求。 能力目标： 1.掌握常用输入法安装方法。 2.熟练理解和掌握字根在键盘上分布规律。 3.在实际录入中采用万能五	输入法的安装使用 熟练使用计算机操作系统 掌握五笔字型录入文字	教学方法： 1.讲授法：通过讲解 PPT 上面的内容与直观操作演示相交替的方法，阐述每一个重要的知识点及操作过程。 2.任务驱动法：通过向学生下发任务，以任务为主线，以学生为主体；体现了“学生主体”的教学思想，激发和保持学生学习的积极性。 质量评价：在评价过程中，注重过程性评价与总结性评价相结合，注重学生主体作用的发挥，以多样化的在考核与评价过程中，重点	考查	16 学时（1 学分）

	笔录入汉字。 4.掌握拼音及五笔字型两种方法，提高学生录入汉字的能力。 素质目标： 1.培养学生严谨、认真、细致的学习态度。 2.培养学生的组织纪律性和爱岗敬业精神。 3.培养学生团队协作能力，一起完成相关项目任务的能力。		考核学生利用计算机解决实际问题的能力。重点关注学生学习态度、学习习惯、计算机文化素养及社会责任感的养成。		
趣味数学	知识目标： 让学生在活动中动脑筋，多思考、多想象、多动口、勤动手； 能力目标： 培养学生勇于实践，大胆创新，独立思考，培养观察、思考和解决问题的能力； 培养学生的综合能力； 素质目标： 培养学生的兴趣，重视开发学生的智力，提高学生的能力、素质。 培养学生爱学、自觉学、乐于学的好习惯和增强教师自身素质相结合。	1.生活中的数学 2.数学谜语 3.九宫格 4.数独 5.扫雷 6.莫比乌斯环 7.浅谈博弈论 8.欺骗眼睛的几何问题	教学方法： 通过“数学故事和游戏”，让学生在既学又玩的情境中，鼓励其勇于实践，大胆创新，独立思考，培养观察、思考和解决问题的能力，锻练学生的数学逻辑推理能力。； 质量评价： 课程结束后由任课教师组织实施，本课程根据平时表现、考勤情况和课堂表现综合考查评定，评定不合格必须进行补考，补考合格后取得相应学分。	考查	16学时（1学分）
实用交际英语	知识目标： 1. 学习用英语进行日常对话，掌握简单常用的英语单词。 2. 掌握基本英语语法小知识（包括固定句型），英语听说能力有所提高。 3. 帮助学生在学习过程中逐步形成良好的学习英语的方法，增强学习信心，敢于开口说英语。 技能目标： 引导并鼓励学生积极参与语言实践活动，熟练掌握所学过的日常交际用语，获得基本的语言运用能力，在特定的语境中能够进行简单对话，培养他们运用英语进行交际的能力。 素质目标： 1. 引导学生了解西方文化。 2. 促进学生全面发展。	话题一：问候/打招呼 话题二：自我介绍/介绍他人 话题三：谈论食物及就餐 话题四：谈论天气 话题五：兴趣爱好 话题六：去购物 话题七：问路与指路 话题八：询问时间与日期 话题九：看病求医	教学方法：本课程在教授语言知识的同时，重视培养学生对于语言知识的运用能力，遵循科学的口 语教学原则和口语学习步骤，在让学生进行口头表达之前，教师先通过课堂讲授，英语视频 短片，师生互动演示等让其接触大量的听说和阅读材料，然后让其通过跟读单词、文章，回答问题，复述材料，背诵课文、自由讨论，分组练习，演讲等丰富多彩的操练逐渐达到实现口语交际的目标。 质量评价：实用交际外语由任课教师组织实施，考试成绩按百分制计分，根据	考查	16学时（1学分）

	3. 培养学生与外国人交流的信心，树立和增强学生的民族自尊心、自信心和自豪感。 4. 丰富校园文化生活，促进学校精神文明建设。		日常口语作业、考勤情况和期末口语测试综合评定。成绩不合格者无法取得相应学分。		
体育欣赏	知识目标： 了解常见体育运动的起源及发展。 熟悉奥运会各个项目。 懂得体育各项目基础知识，场地、器材标准和一般的比赛规则。 能力目标： 通过体育欣赏课教学使学生提高体育文化素质 使学生着重对体育欣赏传统价值观念中继承下来的观念和意识进行深入宣扬 素质目标： 1.培养学生体育欣赏的兴趣，树立正确的体育审美和欣赏观念， 2.提高学生欣赏体育的水平。使学生学习掌握现代生活新观念，使学生真正终生受益。	各项运动的起源、沿革、奥运会发展史及发展趋势、场地、设施、器材、主要技术、竞赛规则。	教学方法： 课堂讲授：采用启发式教学，培养学生思考问题，分析问题和解决问题的能力，引导和鼓励学生动脑思考，积极发言，真正提高欣赏能力和欣赏水平，在教学中采用课堂讲授与播放视频资料相结合，提高学生学习的兴趣和水平。 课堂答疑：学生根据自己的兴趣向老师提出有关运动项目的疑问，老师向学生答疑。	考查	16 学时（1 学分）

“第二课堂成绩单”项目积分标准（表 4）

模块	项目		积分标准	备注
思想政治素养	思想引领活动	主题团日活动等思想引领类活动	参加成员每人每项可积 2 学时 ，组织活动者每次可积 2 学时，一学期不超过 12 学时	该模块，学生至少修满 40 学时
		思想引领类相关赛事	参加相关赛事每次可积 2 学时，获校级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 4 学时、3 学时、2 学时、1 学时；获省级、国家级奖项，分别增加 2 学时、4 学时	
		思想政治、形势政策、理念信念主题报告会、人文素质讲座等	每参加一次积 2 学时，最高积 10 学时	
	培训	党、团校 学习	学习合格者可积 2 学时；省级、国家级可增加 2 学时、4 学时； 被评为优秀加 2 学时分	
		学生骨干培训		
		“青马工程”培训班		

	荣誉	优秀共产党员、十佳大学生、自强之星等个人荣誉	校、省级、国家级分别积 2 学时、4 学时、6 学时	
		先进班集体、文明宿舍等集体荣誉	系、校、省级、国家级分积 1 学时、2 学时、4 学时、6 学时	
社会责任		践行社会主义核心价值观活动	参加成员每人可积 2 学时，组织活动者可积 2 学时，不重复积分	该模块，学生至少修满 40 学时
		践行社会主义核心价值观相关赛事	参加赛事获得 2 学时，获校级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别 5 学时、3 学时、2 学时、1 学时；获省级、国家级奖项，分别增加 2 学时、4 学时分	
	志愿者	志愿者注册（含绿点志愿服务大队）	注册志愿者积 2 学时	
		志愿公益活动	参加志愿公益活动，每次积 2 学时	
		荣誉	校级、省级、国家级优秀志愿者可积 2 学时、4 学时、6 学时	
		参加西部计划志愿者、“青南计划”活动并被录取	每人积 15 学时	
实践实习能力	暑期社会实践	暑假社会实践活动	参加校级项目（暑期“三下乡”）每次积 5 学时，自行社会实践人员积 2 学时/次。	该模块学生至少修满 15 学时
		荣誉	校、省级、国家级社会实践相关集体（个人）荣誉可积 2 学时、4 学时、6 学时	
	实习	校外（政府/事业单位）挂职、企业实习	每次积 9 学时	
创新创业能力	创新创业类	创新创业类活动	参加成员每人每项可积 2 学时 ，组织活动者每次可积 2 学时	该模块，学生每学年至少修满 15 个学时
		创新创业类竞赛	参加相关赛事每次可积 2 学时，获校级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 4 学时、3 学时、2 学时、1 学时；获省级、国家级奖项，分别增加 2 学时、4 学时	
		创新创业类讲座、培训	每参加一次积 2 学时，最高积 10 学时	
		创业实践	自主创业并完成公司注册经认定积 5 学时	
	专利发明	发明专利	每项积 5 学时	
		实用新型	每项积 4 学时	
		外观设计专利	每项积 4 学时	

	论文发表	在公开出版期刊上发表文章	一、二、三、四类分别积 10 学时、8 学时、4 学时、2 学时	
文体素质拓展	文化、艺术	文化、艺术才艺讲座及相关活动	参加文艺活动可积 2 学时；组织活动可积 2 学时	该模块学生至少修满 40 个学时
		文化、艺术才艺类比赛及荣誉等	系级文艺活动一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 10 学时、6 学时、4 学时、2 学时；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 学时、10 学时、20 学时。	
	体育类	体质健康测试	参加体质健康测试积 2 学时，测试通过加 2 学时	
		运动会、日常校园体育活动、劳动课	参加体育活动可积 2 学时；组织体育活动可积 2 学时；参加劳动课每次积 2 学时，最高积 10 学时	
		体育类竞赛及相关荣誉	院级、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 2 学时、4 学时、10 学时	
菁英成长履历	学生干部任职	院学生会主席	每学期可积 6 学时	
		院学生会主席团、系学生会主席、系团总支学生副书记、社团社长	每学期可积 5 学时	
		院学生会部长、系学生会主席团、社团副社长	每学期可积 4 学时	
		院学生会干事、系学生会部长	每学期可积 3 学时	
		系学生会干事、班级班长、团支部书记	每学期可积 2 学时	
		其他班级干部等	每学期可积 1 学时	
	荣誉	优秀学生、学生干部等	国家、省级、校、系级荣誉分别积 10 学时、4 学时、2 学时、1 学时	相同类别只积最高学时
技能等级类		大学英语 A 级考试	2 学时	
		大学英语 B 级考试	1.5 学时	
	职业技能等级测试	高级	2 学时	
		中级	1.5 学时	
		初级	1 学时	
	普通话水平等级测试	一级乙等及以上	2 学时	
		二级甲等	1 学时	
		二级乙等	0.5 学时	

2. 专业课程

专业课程一般包括专业技能课程（含专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程）及实践教学环节，主要包括以下教学内容：

（1）专业技能课程

专业基础课程包括：正常人体结构、生理学、病理学与病理生理学、护用药理学、病原生物与免疫学、健康评估、医学遗传与优生

专业技能课程：急危重症护理学、社区护理学、康复护理学、中医护理学、护理综合实训、助产综合实训

专业核心课程包括：基础护理学、助产学、医学遗传与优生学、优生优育与母婴保健、儿科护理学、妇产科护理学、内科护理学、外科护理学

专业选修程包括：中医护理实训操作技术、1+X 母婴护理技能等级证书、1+X 家庭保健按摩技能等级证书、1+X 产后恢复技能等级证书

3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表 5 所示。

表 5　专业核心课程主要教学内容

课程名称	学分	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	学时
基础护理学	7	（1）主要教学内容：包括基础护理学的基本理论、基本知识和基本技术操作，如床单位准备、预防和控制感染、舒适护理、清洁护理、给药技术、排泄护理、生命体征的检测、饮食护理。在教学中以临床实际病例为引导，力求使学生能全面、系统、整体的认识病人的需要和护理技术的功能，从而适应现代护理发展的需求。 （2）要求：通过学习与训练，学生应树立以护理对象为中心的整体护理观。学会以评估、计划、实施和评价为主线的以护理程序的思想方法和工作方法指导护理实践。用常规护理技术帮助护理对象满足生理、心理治疗需要。	（1）能熟练的进行基础护理的基本操作。在操作过程中牢固树立以患者为中心的整体护理观念。 （2）达到执业护士考试中《基础护理技术》的有关要求。	136
助产学	4.5	（1）主要教学内容：产科学基础、正常孕产妇的分娩处理及基本护理知识，异常孕产妇及其并发症的处理，新生儿保健等。 （2）要求：通过课堂学习与训练、课间见习及临床实习，学生能具有独立进行助产接生工作，并能解决孕产妇及新生儿常见护理问题，进行健康教育。能初步达到医院实际工作中临床护士标准。	（1）能初步进行分娩助产并对孕产妇进行健康评估，确定健康问题并进行护理和健康教育。 （2）达到执业护士考试中高级助产及母婴护理的有关要求。	84

课程名称	学分	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	学时
妇科护理学	3	（1）主要教学内容：妇女生殖系统常见疾病的整体护理，主要包括妇科基础、炎症、肿瘤、妊娠滋养细胞疾病、月经失调、计划生育技术等内容。 （2）要求：通过课堂学习与训练、课间见习及临床实习，学生能具有独立解决妇科疾病病人常见护理问题，并能进行健康教育。能初步达到医院实际工作中临床护士标准。	（1）能初步对妇科疾病妇女进行健康评估，确定健康问题并进行护理和健康教育。 （2）达到执业护士考试中妇科护理的有关要求。	56
儿科护理学	3	（1）主要教学内容：小儿生长发育规律及其影响因素、儿童保健、疾病预防和儿童疾病的护理。 （2）要求：通过课堂学习与训练、课间见习及临床实习，学生能具有独立解决儿童常见护理问题的护理能力，并能进行健康教育。能达到医院实际工作中临床护士标准。	（1）能初步对 14 岁以下儿童进行健康评估，确定健康问题并进行护理和健康教育。 （2）达到执业护士考试中儿童护理的有关要求。	56
内科护理学	6	（1）主要教学内容：神经系统、心血管系统、内分泌系统等内容。 （2）要求：通过课堂学习与训练、课间见习及临床实习，学生能具有独立解决内科疾病病人常见护理问题，并能进行健康教育。能初步达到医院实际工作中临床护士标准。	（1）能初步对成人进行健康评估，确定健康问题并进行护理和健康教育。 （2）达到执业护士考试中内科护理的有关要求。	108
外科护理学	6	（1）主要教学内容：水电解质紊乱的护理、休克、损伤、骨折、泌尿系统的护理等内容。 （2）要求：通过课堂学习与训练、课间见习及临床实习，学生能具有独立解决妇外科疾病病人常见护理问题，并能进行健康教育。能初步达到医院实际工作中临床护士标准。	（1）能初步对成人进行健康评估，确定健康问题并进行护理和健康教育。 （2）达到执业护士考试中外科护理的有关要求。	108
医学遗传与优生学	4	（1）主要教学内容：生物体的细胞的结构和功能、各类遗传病的传递特点、遗传物质 DNA 在间期、分裂期-染色体的形态，基因突变、染色体畸变的类型。 （2）要求：通过学习与训练，使学生掌握细胞的结构和功能、遗传规律在临床各科中的应用，并能够利用遗传学知识来解释临床各科中出现的遗传有关疾病的发病原因、治疗依据、预防措施等问题。	（1）能熟练利用遗传学知识解释临床中常见遗传疾病的相关问题。 （2）达到遗传学课程的知识要求和技能要求	72
优生优育与母婴保健	3.5	（1 ）主要教学内容：主要介绍母婴保健基本概念、工作对象、工作方针和任务 （2）要求：掌握母婴保健的主要工作内容和工作特点；掌握母婴保健的主要任务，熟悉母婴保健工作的特点不同	（1）能熟练利用母婴保健知识解释临床中常见遗传疾病的相关问题。 （2）达到母婴保健课程的知识要求和技能要求	56

3.实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、 实训、 实习、 毕业设计、 社会实践等。实验、 实训可以在校内实验室、 校外实训基地或相关协作医院等完成；教学见习、 跟岗实习或实习主要在二级甲等及以上医院完成，见习、实习的科室主要有内科、外科、 产科、妇科、儿科、门急诊、重症监护室、手术室、社区、特色科室等；社会实践由学校组织，可在医院、社区及其他校外场所完成。 实

践性教学鼓励应用标准化病人等现代化教学手段。 应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校普通护理专业实习标准》。

4. 相关要求

结合实际，开设安全教育、 社会责任、 绿色环保、 管理等方面的选修课程、 拓展课程或专题讲座（ 活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学，组织开展德育活动、 志愿服务活动和其他实践活动。

七、学时安排

学时安排根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》要求及学院教学总体安排和学生的认知特点及成长规律，各类课程学时合理分配；总学时为 3350 学时，公共课程学时为 952，占总学时的 28.4%；专业技能课程教学时数为 1128，占总学时的 33.7%。实践性教学环节采用认知实习、跟岗实习、临床实习等多种实习方式，总学时为 922，占总学时的 27.5%。（详见学时分配表 6）

表 6 助产专业学时分配表

课程要求	课程分类		学分	学时分配		
				总学时	实践学时	占总学时比例（%）
必修课程	公共课程		24	500	354	76.2%
	专业技能课程		61.5	1128	448	
	实践教学环节		39	922	904	
选修课程	公共选修课程	公共限选课程	22	352	32	23.8%
		公共任选课程	6	100	34	
	专业选修课程	专业限选课程	11	204	46	
		专业任选课程	8	144	144	
	总计		171.5	3350	1962	100%

八、教学进程总体安排

教学进程总体安排是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养模式的具体体现，学校应尊重学生的学习规律，科学构建课程体系，注重公共基础课程与专业课程的衔接，优化课程安排次序，明确学期周数分配。

表 7 助产专业教学进程表

	课程分类	课程代码	课程名称	课程类别	考核方式	学分	学时	实践学时	学期分配						备注
									一	二	三	四	五	六	
公共课程	必修课程	8111140001	思想道德与法治	B	1+2	3	56	18	14*4						
		8111140002	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	B	1+2	4	72	18		18*4					
		8111140003	形势与政策+大学生职业生涯规划	A	2	2	36	/			18*2				
		8111140019	体育（1）	B	2	2	28	28	14*2						
		8111140020	体育（2）	B	2	2	36	36		18*2					
		8111140021	体育（3）	B	2	2	36	36			18*2				
		8111140022	体育（4）	B	2	2	36	36				18*2			
		8111140023	军事技能	C	2	2	112	112	56*2						军训
		8111140016	军事理论	A	2	2	36	36		18*2					
		8111140024	劳动教育(1)	C	2	0.25	4	4	2*2						本课程由系部安排
		8111140025	劳动教育(2)	C	2	0.25	4	4		2*2					
		8111140026	劳动教育(3)	C	2	0.25	4	4			2*2				
		8111140027	劳动教育(4)	C	2	0.25	4	4				2*2			
		8111140017	大学生心理健康教育（1）	B	1	1	18	9	9*2						
		8111140018	大学生心理健康教育（2）	B	1	1	18	9		9*2					
	小计					24	500	354							
	公共限选课	8111150001	中华优秀传统文化（1）	A	2	2	28	/	14*2						
		8111150002	中华优秀传统文化（2）	A	2	2	36	/		18*2					
		8111140004	大学语文（1）	A	1	2	28	/	14*2						
		8111140005	大学语文（2）	A	1	2	36	/		18*2					
		8111140010	高等数学（1）	A	1	2	28	/	14*2						
		8111140011	高等数学（2）	A	1	2	36	/		18*2					
		8111140008	计算机应用基础（1）	B	1	2	28	14	14*2						
		8111140009	计算机应用基础（2）	B	1	2	36	18		18*2					
		8111140006	大学英语（1）	A	1	2	28	/	14*2						
		8111140007	大学英语（2）	A	1	2	36	/		18*2					
		8111160001	四史（1）	A	2	0.5	8	/	4*2						
		8111160002	四史（2）	A	2	0.5	8	/		4*2					
		8111160003	民族团结教育（1）	A	2	0.5	8	/			4*2				
		8111160004	民族团结教育（2）	A	2	0.5	8	/				4*2			
	小计					22	352	32							
	公共任选课程	8111160005	中英文录入	A	2	1	16	16	8*2						
		8111160006	普通话训练	A	2	2	36	18		16*2					
		8111160007	趣味数学	A	2	1	16	/			8*2				
		8111160008	体育欣赏	A	2	1	16	/			8*2				

		8111160009	实用交际英语	A	2	1	16	/			8*2				
小计						6	100	34							
专业课程	专业技能课程	8031810002	病原生物与免疫学	A	1+2	1.5	28		14*2						
		8031810003	正常人体结构	B	1+2	4.5	84	44	14*6						
		8031810004	生理学	A	1+2	4	72			18*4					
		8031810005	医学遗传与优生★	A	1	4	72			18*4					
		8031810006	病理学与病理生理学	B	1+2	2	36	10		18*2					
		8031810007	健康评估	B	1+2	4	72	40			18*4				
		8031810008	基础护理学（1）	B	1	3	64	24	14*4						
		8031810009	基础护理学（2）	B	1	4	72	46		18*4					
		8031810010	优生优育与母婴保健★	B	1	3.5	56	20				14*4			
		8031810011	内科护理学★	B	1	6	108	28			18*6				
		8031810012	外科护理学★	B	1	6	108	28			18*6				
		8031810013	助产学★	B	1	4.5	84	40				14*6			
		8031810014	儿科护理学★	B	1	3	56	20				14*4			
		8031810015	急危重症护理学	B	1+2	2	32	10				14*2			
		8031810016	妇产科护理学★	B	1	3	56	16				14*4			
		8031810017	护理综合实训	C	1+2	4	72	72			18*4				
		8031810018	助产综合实训	C	1+2	3	56	56				14*4			
	小计					61.5	1128	448							
	实践教学环节	8031810021	岗前大实训	B	1	2	40	40				2*20			
		8031810019	临床实习	B		36	864	864					24W	12W	
		8031810022	毕业考试	A	1	1	18							1W	
小计						39	922	904							
专业选修课	专业限选课程	8031820001	社区护理学	B	2	2	36	10			18*2				
		8031820002	康复护理学	B	2	1.5	32	10				14*2			
		8031820003	中医护理学	B	2	2	36	26			18*2				
		8031820004	护理心理学	B	2	1.5	28					14*2			
		8031820005	护用药理学	A	2	2	36				18*2				
		8031820006	护理伦理与法律法规	A	2	2	36				18*2				
	小计					11	204	46							
	专业任选课程	8031830001	中医护理实训操作技术	C		2	36	36			9*4				
		8031830002	1+X 母婴护理职业技能	C		2	36	36			9*4				
		8031830003	1+X 产后恢复职业技能	C		2	36	36				9*4			
		8031830004	1+X 家庭保健按摩职业技能	C		2	36	36				9*4			
小计						8	144	144							
总计						171.5	3350	1968							
周课时									29	33	28	30			

备注：
1.表中“W”表课程计划集中进行周数（每周按 24 课时计）
2.表中“M”表课程计划集中进行月数。
3.课程后面加“★”为专业核心课程。
4.学分计算：按照 18 课时/学分计。

表 8 助产专业各学期教学进度表与时间分配

周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	寒暑假
第一学期				始学教育、军训		教 学 环 节（含第二课堂）														考试	
周数	3			2		14														1	5
第二学期	教 学 环 节（含第二课堂）																		机动	考试	
周数	18																		1	1	5
第三学期	教 学 环 节（含第二课堂）																		机动	考试	
周数	18																		1	1	5
第四学期	教 学 环 节（含第二课堂）																			考试	
周数	17																			1	0
第五学期	临床实习																				
周数	20																				
第六学期	临床实习														毕业考试						
周数	16														1						

九、教学基本保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1,双师素质教师占专业教师比例一般不低于60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有助产相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究;有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外康复治疗行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、校内实训室和校外实训基地等以满足学生实训。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备智慧黑板、多媒体计算机、音响设备,互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 实训室（基地）建设

（1）校内实训室

校内实训室标准班以 55 人一个班开展实训，其配置要求见下表。

表 9　助产专业校内实训室标准配置要求

序号	实验实训室名称	配置设备和数量	对应课程	主要功能
1	多功能基础护理实训中心	病床、床头柜、椅、床上用物等护理 1.病床、床头柜、椅、床上用物等护理单元 20 套 2.多功能治疗车 15 台 3.仿真手部静脉穿刺 20 具 4.手臂静脉注射模型 20 具 5.高级肌肉注射模型 20 个 6.标准整体护理模型人 2 个 7.鼻胃管与气管护理模型 5 个 8.女性、男性导尿模型 15 具 9.氧气装置（氧气筒，氧气表、湿化瓶）5 套 10.管道化吸氧、吸痰装置全套 11.儿童、成人气管插管模型 10 个 12. 洗胃机制模型 10 台	护理基本技术 内科护理基本技术 临床护理技能“三基”技能培训	开出实训项开出实训项目50项护理基本技术、12 项儿童护理技术、12 项内科护理基本技术及护理配合
2	健康评估模拟仿真实训室	1.智能化心、肺腹仿真学生实验机 25 台，教师主机 1 台 2.电子血压计 10 台 3.多头听诊器 40 副 4.多功能治疗车 15 台	健康评估	心脏、肺部听诊多媒体学习与测试；腹部触诊听诊多媒体学习与自测，血压测量练习

		5.开放式护理辅助教学系统 1 个 6.单道十二导联心电图机 3 台		
3	急救护理模拟仿真实训室	1.CPR 全功能急救人 10 个 2.高级气管插管训练护理仿真模型 2 台 3.微量输液泵 5 台 4.抢救车及用物全套 6 个 5. 全自动呼吸机 1 台 6.心电监护仪 3 台 7.除颤器 1 台	急救护理 新生儿护理 健康评估 基本护理技术 临床护理技能“三基”技能培训	开出实验实训项目有 16 项急救护理基本技术，12 项内外科等专科护理基本技术及护理配合
5	高级助产、妇科护理模拟仿真实训室	1.高级分娩与母子急救模型 1 个 2.胎心监护仪 1 台 3.会阴擦洗及冲洗用物 8 套 4.外阴缝合练习模型 4 个 5.会阴护理模型 16 个 6 产床 2 张	高级助产学 妇科护理、 临床护理技能“三基”技能培训。	开出实验实训项目有 12 项助产护理、8 项妇科护理技术
5	儿科护理模拟仿真实训室	1.红外线治疗仪及新生儿保暖箱 2 个 2. 新生儿蓝光治疗仪 1 台 3.新生儿模型 8 个		开出实训项目主要有 7 项新生儿护理技术
6	1+X 母婴护理实训室	1.盆底肌训练仪 2.极超短波治疗机 3.小浴缸 4.置物架 5.抚触台 6.成人体重秤（电子） 7.婴儿体重秤（电子） 8.儿童体重秤（电子） 9.软尺、抚触油、包被 10.喂药器 11.婴儿模型 12.乳房模型等	儿科护理学、母婴保健、1+X 母婴等级证	为孕产妇、新生儿、婴儿提供日常生活中常见症状及疾病的护理。 可训练产妇进行母乳喂养,熟练掌握正确的喂养方法。可训练哺乳期乳房护理，熟练掌握护理方法。 可训练照料婴儿盥洗、沐浴及抚触等操作步骤。

（2）校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为:具有稳定的校外实训基地;能够开展助产、妇科、产科、儿科、内科、外科等相关技术技能操作实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

（3）学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为:具有稳定的校外实习基地;能提供妇科、产科、儿科、内科、外科等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（4）支持信息化教学方面的基本要求.

支持信息化教学方面的基本要求为:具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件;鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法,引导学生利用信息化教学条件自主学习,提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:助产专业涉及的职业标准、技术手册、操作规范、规章制度、专业期刊以及案例类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求.

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1.强化案例教学或项目教学,注重以任务引领型案例或项目诱发学生兴趣,使学生在项目活动中掌握相关的知识和技能。

2.将项目驱动的教学法应用到课程实践（实验）、课程综合实训等实践教学环节，以学生为主体，融“教、学、做”为一体，有针对性地培养学生的职业知识和职业技能，体现教育过程的实践性。

3.注重职业情景的创设，为学生提供自主发展的时间和空间,积极引导学生提升职业素养,努力提高学生的创新能力,提高学生岗位适应能力。

4.应用多媒体教学、技能竞赛、社会实践等教学手段手段,培养学生综合技能。

（五）教学评价

1.对教师教学的评价主要包括系部随机听课打分、系部及学校说课、讲课、课堂设计技能大赛综合评价，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、临床操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

2.对学生的评价采用教学过程与目标相结合的评价方法,即形成性评价和总结性评价。形成性评价,是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进

行的评价；总结性评价,是在学期末教学结束时,对学生整体情况的评价。

表 10　助产专业考核评价标准

考核方式	过程考核（60 分）		终期考核（40 分）
	素质考核（20 分）	项目考核或课间实训考核（40 分）	
实施方法	教师评价+师生自评+企业导师评价	教师评价+学生小组互评	理论考核+实践考核
考核标准	出勤、学习和劳动态度、课堂纪律、交流、沟通等	完成实训考核项目、规范操作、思路清晰、准确完成操作标准	考核内容以完成课程对应的理论及实践操作项目为主，考核题目应注重问题和案例的分析，重点考核学生对知识的综合应用能力

（六）质量管理

(1)学院和系部应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

(2)学院和系部应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3)学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4)专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

本专业毕业生毕业需达到以下要求：

（一）学分要求

根据人才培养方案要求确定最低限定学分 157.5 学分（见表 11：助产专业毕业学分要求表），学生修完各类课程并考核合格完成最低限定学分即可毕业。具体学分要求情况如下表：

表 11　助产专业毕业学分要求

课程要求	课程分类		课程门数	学时分配			备注
				学分	学时	占总学时比例（%）	
必修课程	公共课程		12	24	500	16.1%	本表要求为毕业最低学分，各任意选修课只设下限不设上限，学生修满最低要求学分即可。
	专业技能课程		17	61.5	1128	36.3%	
	实践教学环节		3	39	922	29.7%	
选修课程	公共选修课程	公共限选课程	14	22	352	11.3%	
	专业选修课程	专业限选课程	6	11	204	6.6%	
	总计		52	157.5	3106	100%	

（二）德育要求

1.思想政治理论课毕业最低学分为 11（必修课程+选修课程），完成 11 学分为合格，是毕业的必备条件之一。（见表 12）

2.学分获得方式：

（1）通过完成思想政治理论必修课程《思想道德修养和法律基础》和《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》，考核合格取得该课程的学分，共计 7 学分。

（2）通过选修课程学分可补充必修课程未修得学分。

3.获得德育鉴定证书。

4.《德育百分考核表》是学生学期总评、评优、实习及毕业的必备条件之一。德育百分考核以常规分评价为依据，将德育的过程和结果量化，通过综合考评来实施。其中参加职业技能大赛、学院、系部组织的活动、根据级别、获奖情况可依据《德育百分考核表》考核细则申请加分。

表 12　思想政治教育课程学分分配表

专业	必修课程	学分	选修课程	学分	证书	学分	合计
思想政治教育专业合计	思想道德修养与法律基础	3	大学生职业规划（必修）	1	德育鉴定证书	2	13
			形势与政策（必修）	1			
			党史国史	1			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	职业道德教育（任选）	1			

	小计	7	备注：（选修中的必修课程为 2 学分，任选 4 门课程只需修满 2 学分即可）	4	德育鉴定证书可置换选修课未修满学分	2	

（三）课程要求

1.所有学分课程必须进行考核，考核合格，方能取得该课程的学分。考核方式分为考试+考查、考试、考查三种方式，课程考核形式由课程组根据课程内容特点确定。

2.公共基础模块、专业核心课程不能免修，必须要进行考核，考核及格，方能取得该课程的学分，考核不及格每门课程参加一次补考，如若再不及格重修一次，及格后取得相应学分。

3.公共限选课程不能免修，每学年中有两门不及格者，不得在下一学年选修其他公选课程，考核不及格每门课程参加一次补考，如若再不及格重修一次，及格后取得相应学分。

4.实习是毕业的必备条件之一，临床实习 36 周，未取得实习医院认定的完整实习鉴定手册者视为实习环节未完成，不予毕业。

5.完成毕业考试考核合格予以毕业。

（四）证书要求

在校期间考取普通高校计算机等级考试证书、大学英语等级考试证书和相关专业职业资格证书，则相关证书对应的融通课程考核成绩认定为 85 分，并修得该课程的满学分。（见表 13）

表 13　助产专业相关等级证书、职业资格证书（技能证书）要求

证书编号	相关等级证书、职业资格证书（技能证书）名称	等级	书证融通课程	备注
01	普通高校计算机等级证书	三级/二级	信息技术	鼓励学生取得，取得者按《*职业技术学院学生课外学生管理办法》可累加计入课外学分 2 分
02	英语等级考试	B 级及以上	英语	
03	普通话等级证	二级乙等及以上	语文	
04	母婴护理技能等级证	初级 中级	优生优育与母婴保健或助产综合实训	要求本专业学生在二级甲等综合性医院实习时间 8 个月以上，参加卫生部统一组织的护士执业
05	家庭保健按摩技能等级证	中级	中医护理学	
06	产后恢复技能等级证	初级	优生优育与母婴保健	
07	护士资格证	国家级	护理综合实训	
08	技能大赛	国家级	护理综合实训、内科护理学、外科护理学（12 学分）	

		省级一等奖	护理综合实训、内科护理学、外科护理学（10 学分）	资格证书考试，获取证书
		省级二等奖	护理综合实训、内科护理学、外科护理学（8 学分）	
		省级三等奖	护理综合实训、内科护理学、外科护理学（6 学分）	

（五）第二课堂成绩单要求

第二课堂成绩单按照*职业技术学院“第二课堂成绩单”积分标准及学分计量方法执行，具体课时不计入专业教学进程表中，学生在“第二课堂成绩单”中所取得的学分纳入学生毕业总学分中计算。