

青海

2021

青海柴达木职业技术学院高等职业教育

质量年度报告

青海柴达木职业技术学院
四川兴合田职业教育研究院

联合
编制



青海柴达木职业技术学院
Qinghai Qaidam Vocational & Technical College

校园风光掠影

Campus
scenery



▲ 学校正门



▲ 图书馆



▲ 学术报告厅



▲ 综合教学楼

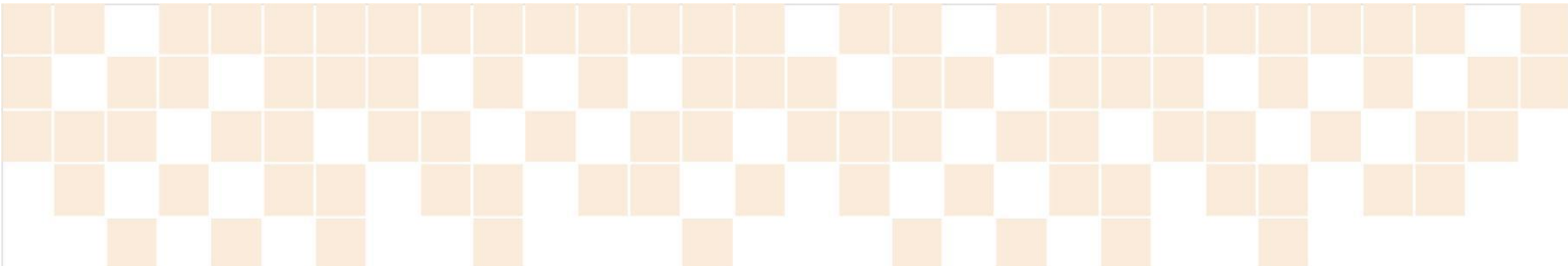


▲ 创新大厦



修德练技

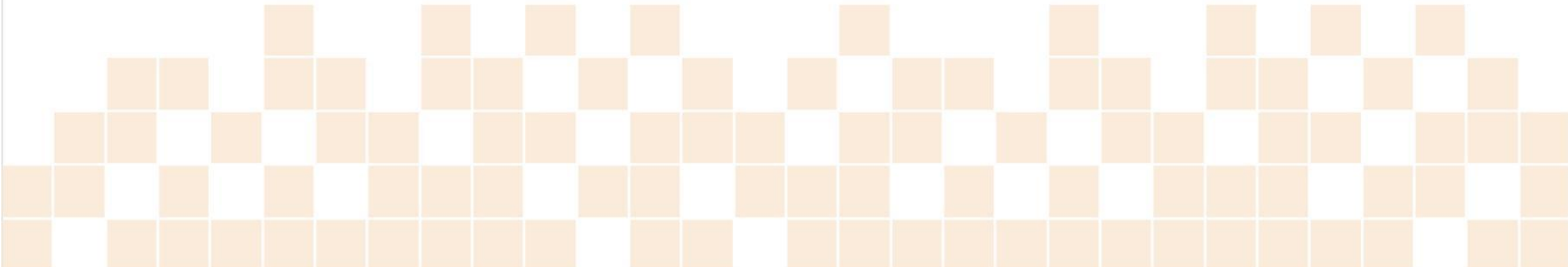
笃学强体



高等职业教育质量年度报告 (2021)

未经青海柴达木职业技术学院许可
任何第三方不得引用

青海柴达木职业技术学院
2021年11月



青海柴达木职业技术学院

项目负责人：李洪德

数 据 采 集：李照林 严富发 孙红举 侯朝全 马占梅 朱海波 李振风
李俊才 王 景 刘光宇 王晓洋 乌兰代青 马晓清 张学舜
卢晓东 韩建国 董志刚 孙秀华 张鹏鹏 兰清鑫 韩淑萍
党万玛 王发学 张永杰

审 稿：张庆武 孙红举 马 骏

四川兴合田职业教育研究院

产品总设计：孙 英

项目负责人：胡 刚 杜艳球

撰 写 团 队：杜艳球 何全文

美 编：李安妮

审 稿：孙 英 熊 红 杨 闯

四川兴合田职业教育研究院版权所有
本报告数据库所有者：青海柴达木职业技术学院
本报告数据使用权授予者：四川兴合田职业教育研究院

版权声明

四川兴合田职业教育研究院拥有本报告的特定内容、研究方法及报告格式版权，未经四川兴合田职业教育研究院的书面同意，不得以任何形式和手段复制、传播。

联系方式

 028-8333 1560

 181 0808 3063

特别声明

◆四川兴合田职业教育研究院对本报告数据指标的科学研究方法负责，本报告中数据源自青海柴达木职业技术学院，青海柴达木职业技术学院对其真实性负责。

内容真实性责任声明

学校对~~市西崇达木职业技术学院~~年度报告（2021）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '李斌' (Li Bin), written over the line for the legal representative's name.

2021 年 11 月 25 日

前 言

青海柴达木职业技术学院坚持以习近平总书记关于职业教育的重要论述武装头脑、推动工作，深入学习贯彻《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，强化服务发展、促进就业的办学方向，对接青海省科技发展趋势和市场需求，全面深入推动产教融合、校企合作，践行“修德练技，笃学强体”的校训，推动学院发展与经济社会发展共生共赢。

学院根据教育部、青海省教育厅、海西州教育局等有关部门 2021 年工作总体部署要求，加快实施“1+X”证书和人才培养模式优化试点工作，总结“现代学徒制”试点经验，不断调整优化专业结构，创新人才培养模式，强化课程体系及内涵建设，不断提高教学质量。为加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督，展示学院教育改革成效，现从基本情况、学生发展、教育教学改革、服务贡献、对外交流与合作、疫情防控、政策保障、特色亮点、面临挑战等九大方面发布青海柴达木职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021），欢迎社会各界为学院发展提出宝贵意见！

目 录

一、基本情况.....	1
(一) 学院简介.....	1
(二) 办学条件.....	2
(三) 学生规模.....	10
二、学生发展.....	11
(一) 立德树人.....	11
(二) 就业质量.....	13
(三) 职业发展.....	14
(四) 工匠精神.....	15
(五) 技能大赛.....	16
(六) 创新创业.....	18
(七) 学生资助.....	19
(八) 学生活动.....	20
(九) 典型案例.....	22
三、教学改革.....	23
(一) 专业建设.....	23
(二) 人才培养模式创新.....	24
(三) 教学模式改革.....	24
(四) 教学资源投入.....	25
(五) 教师队伍建设.....	25
(六) 产教融合.....	41
(七) 1+X 证书制度试点.....	42
(八) 校园治理.....	43
四、服务贡献.....	44
(一) 职业能力培训.....	44
(二) 助力乡村振兴.....	45
五、对外合作与交流.....	45
六、疫情防控.....	46

(一) 战“疫”时，精准掌控人员.....	46
(二) 战“疫”时，保障师生安全.....	47
(三) 战“疫”时，全力确保开学.....	47
(四) 战“疫”时，服务社会防疫.....	47
七、政策保障.....	48
(一) 政策落实.....	48
(二) 经费保障.....	48
(三) 质量保障.....	49
八、特色亮点.....	51
(一) 校企合作双师育人，打造护理品牌专业.....	51
(二) 理实一体化，教师能力精准提升.....	51
九、面临挑战.....	52
(一) 面临挑战.....	52
(二) 发展机遇.....	52
附表.....	54
表一 计分表.....	54
表二 学生反馈表.....	55
表三 教学资源表.....	56
表四 国际影响表.....	57
表五 服务贡献表.....	58
表六 落实政策表.....	59

青海柴达木职业技术学院高等职业教育质量年度报告 (2021)

一、基本情况

(一) 学院简介

青海柴达木职业技术学院坐落在祖国聚宝盆柴达木盆地“金色世界”德令哈，曾是历史上著名的南“丝绸之路”主要驿站，连接甘肃、新疆、西藏以及青海东部经济圈，是沟通中亚、西亚、南亚、欧洲等新丝绸之路经济带沿线国家的亚欧“大陆桥”，毗邻资源丰富、前景广阔的柴达木循环经济试验区。

学院自 2014 年经青海省人民政府批准成立，是一所省州共建的公办全日制高等职业院校。为全国高等职业技术教育研究会理事单位，先后入列“国家教育部第二批现代学徒制试点”院校；全国现代服务业职业教育集团西北分部成员单位；全国高职高专校长联席会议成员单位；“青海省信息技术职业教育联盟”成员单位。学院育人环境优雅，交通便利，与海西州职业技术学校实行“一园两校、一套班子，两块牌子，资源共享、管理有别、一体运行”管理体制。

学院现有占地 474 亩、图书 22 余万册、教职工总数 262 人。设置“七系”“两部”“一中心”等 10 个教学机构。依托青海柴达木循环经济试验区产业优势，开设高职专业 26 个，涵盖财经商贸、电子信息、交通运输、旅游、能源动力与材料、生物与化工、食品药品与粮食、医药卫生、装备制造、资源环境与安全等 10 个大类 17 个专业分类。2021 年，全日制高职在校生 3979 人，成人在册生 1935 人，完成社会培训近 4000 人/年。

学院创新推进政校企三方联动的合作办学体制改革，不断深化产教融合、校企合作机制，紧紧围绕柴达木循环经济产业园区发展需求，与德令哈工业园管委会等签订合作协议，实行“订单招生，定向培养”人才培养模式，为学生实习就业开辟理想的通道。

学院遵循“立德树人，创新创业”的办学理念，倡导“修德练技，笃学强体”的校训，弘扬“团结、勤奋、务实、创新”的校风，深化产教融合、校企合作，顺应产业发展需要，促进职业教育与产业有效对接，培养具有创新精神和实践能力、坚守职

业操守和社会责任感的高素质技术技能人才。

（二）办学条件

1.基础办学资源

（1）办学资源总量及生均值统计。2020-2021 学年，学院占地面积 316347 平方米，生均占地面积 79.50 平方米，达到高等职业学校设置标准（生均占地面积 54 平方米）；教学及辅助用房面积 74072 平方米，生均教学及辅助用房面积 18.62 平方米，达到高等职业学校设置标准（生均教学及辅助用房 14 平方米），校内实训用房 43693 平方米，生均校内实训用房 10.98 平方米；学生宿舍面积 28860 平方米，生均宿舍面积 7.25 平方米，达到高等职业学校设置标准（生均宿舍面积 6.5 平方米）。2020-2021 学年，学院办学资源总量及生均值统计见表 1-1。

表 1-1 学院办学资源总量及生均值统计

项目	单位	2020 年		2021 年	
		数量	生均值	数量	生均值
占地面积	m ²	316347	91.40	316347	79.50
教学及辅助用房面积	m ²	74072	21.40	74072	18.62
校内实训用房	m ²	43693	12.62	43693	10.98
学生宿舍面积	m ²	28860	8.34	28860	7.25
网络多媒体教室数	间	74	--	74	--

（2）校园信息化建设现状。教学区域均实现了有线无线全覆盖，网络主干为 10000M，出口总带宽为 3800M，每百生教学用计算机为 23.25 台。网络安全等级保护测评为 2 级，无线上网用户实行实名认证，门户网站安装网页防篡改设备，有效实现了内外网安全防护。学院校园信息化建设现状见表 1-2。

表 1-2 校园信息化建设现状

指标	数据
出口总带宽（Mbps）	3800
校园网主干最大带宽（Mbps）	10000
服务器台数（台）	5
教学用计算机数量（台）	925
每百生教学用计算机数量（台/100 人）	23.25

2.教育教学设施

学院建有 95 个校内实训实验室。2021 年新增教学仪器设备 2918.15 万元，现有教学科研仪器设备值 7569.41 万元，生均教学科研仪器设备值 19023.4 元，达到高等职业学校设置标准；生均工位数 0.72 个，学院图书馆纸质图书藏书量 225200 册，生均纸质图书 56.60 册；图书馆阅览室配置座位数 906 个，其中学生座位数 846 个，教师座位数 60 个，期刊订阅种类 45 种。校内重点实训资源统计见表 1-3。

表 1-3 校内重点实训资源统计

序号	实训基地（实训室）	数量（间、个）	提供工位数（个）
1	汽车发动机实训室	1	10
2	DCS 实训室	1	36
3	液压与气动实训室	1	27
4	机械加工实训基地	1	64
5	自动化生产线实训室	1	32
6	工业仪表实训室	1	32
7	汽车新能源实训中心	1	15
8	汽车营销商务实训中心	1	60
9	传感器实训室	1	10
10	现代电气安装实训室	1	32
11	单片机实训室	1	45
12	移动式机器人	1	32
13	素质拓展训练中心	1	50
14	手工实训室	1	50
15	舞蹈排练厅	1	50
16	活动设计实训	1	50
17	独立钢琴室	1	19
18	器乐认知实训室	1	15
19	焊工实训室	1	36
20	钳工实训室	1	40
21	CAD 与机械制图实训室	1	46
22	美工摄影实训室	1	13
23	电商沙盘实训室	1	50
24	路由交换实训室	1	50

序号	实训基地（实训室）	数量（间、个）	提供工位数（个）
25	综合布线实训室	1	4
26	中餐摆台实训室	1	3
27	西餐摆台实训室	1	3
28	客房理训室	1	7
29	标准客房	1	2
30	会计手工实训室	1	48
31	3D 导游实训室	1	70
32	微格实训室	1	44
33	模拟旅行社实训室	1	38
34	PLC1200 实训室	1	50
35	电气综合实训室	1	50
36	光伏发电实训室	1	32
37	儿科实训室	1	50
38	外科护理实训室	1	50
39	安全用电	1	30
40	生物显微镜实训室	1	40
41	微生物实验室-生物工程系	1	40
42	发酵工艺实训室	1	40
43	基础无机实验室	1	20
44	仿真实训室	1	41
45	多媒体室	1	36
46	可是食品快速检测实训室	1	20
47	重金属检测实训室	1	20
48	食品工艺实训室	1	20
49	农药残留监测实训室	1	20
50	色谱分析监测实训室	1	20
51	分析天平室	1	4
52	危化品实验室	1	6
53	药品储藏室	1	5
54	组培实训室	1	20
55	气质联用实训室	1	20
56	实验室乳饮料加工实训室	1	20
57	临床检验综合实训室	1	50

序号	实训基地（实训室）	数量（间、个）	提供工位数（个）
58	康复实训室	1	50
59	显微镜实训室	1	40
60	健康评估实训室	1	50
61	ICU 实训室	1	1
62	妇护实训室	1	50
63	母婴护理实训室	1	50
64	化工制图室	1	48
65	化工工艺仿真实训室	1	98
66	化工仪表拆装实训室	1	30
67	管阀拆装实训室	1	96
68	环境监测实训室	1	30
69	化工仪表调节阀实训室	1	30
70	PLC 实训室	1	40
71	色谱实训室	1	16
72	原子吸收光谱实训室	1	8
73	天平室	1	20
74	原子荧光实训室	1	8
75	微生物室	1	40
76	药品室	1	5
77	样品预处理室	1	30
78	水质分析室	1	30
79	盐化工安全体验馆	1	40
80	内科实训室	1	27
81	情绪宣泄室	1	4
82	个体咨询室	1	1
83	身心反馈室	1	9
84	沙盘游戏室	1	4
85	团体辅导室	1	36
86	1 号机器人实训室	1	33
87	2 号工业机器人实训室	1	15
88	中高职技能大赛实训室	1	50
89	基护实训室（一）	1	50
90	基护实训室（二）	1	50

序号	实训基地（实训室）	数量（间、个）	提供工位数（个）
91	基护实训室（三）	1	50
92	微生物实验室-医学系	1	50
93	礼仪形体实训室	1	50
94	解剖实训室（一）	1	50
95	食品成分检验实训室	1	20
合计		95	3,096

另外，学院共有校外实训基地 73 个，基本覆盖全校所有专业。校外实训资源统计见表 1-4。

表 1-4 2020-2021 学年校外实训基地统计

序号	校外实训基地	对应专业
1	德令哈市众通汽车销售服务有限公司	汽车技术服务与营销、汽车检测与维修技术
2	德令哈宝志汽车销售服务有限公司	汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销
3	长城汽车股份有限公司	汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销
4	青海金岛长隆汽车服务有限公司	汽车技术服务与营销、汽车检测与维修技术
5	青海省西宁市第一医疗集团	护理、助产
6	青海省西宁市第二医疗集团	护理、助产、药学
7	青海省第四人民医院	护理、助产、药学
8	青海省第五人民医院	护理、助产、药学
9	青海省交通医院	护理
10	德令哈天文馆	旅游管理
11	青海明阳能源有限公司	电力系统自动化技术、光伏工程技术、机电一体化技术、电气自动化技术、工业过程自动化技术、化工装备技术
12	西宁三丰会计事务有限公司	大数据与财务管理、大数据与会计
13	青海湟中藏文化博物馆	旅游管理
14	西宁永华会计事务所	大数据与财务管理、大数据与会计
15	西宁成实会计培训学校	大数据与财务管理、大数据与会计
16	茶卡天空一号文化旅游有限公司	旅游管理

序号	校外实训基地	对应专业
17	海西天皓会计代理有限公司	大数据与财务管理、大数据与会计
18	天津滨海迅腾科技集团有限公司	电子商务
19	德令哈鑫轮汽车销售服务有限公司	汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销
20	格尔木温清汽车销售有限公司	汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销
21	德令哈维也纳酒店	旅游管理
22	海西宾馆	旅游管理
23	青海伊尔顿饭店	旅游管理
24	西宁万达嘉年华酒店	旅游管理
25	德令哈伊明电子商务有限公司	电子商务
26	德令哈火把网络科技有限公司	计算机网络技术、电子商务
27	青海恒海会计代理公司	大数据与财务管理、大数据与会计
28	德令哈市幼儿园	学前教育
29	德令哈市中心艺术幼儿	学前教育
30	德令哈市八一路幼儿园	学前教育
31	德令哈市昆仑路幼儿园	学前教育
32	德令哈市天峻路幼儿园	学前教育
33	德令哈市巴音河幼儿园	学前教育
34	德令哈市黄河路幼儿园	学前教育
35	德令哈市娜克雅幼儿园	学前教育
36	德令哈市玛尔比恩早教托育中心	学前教育
37	湖南源设动漫设计有限公司	计算机网络技术
38	海西新秀奇广告有限公司	计算机网络技术
39	海西皓江广告装饰工程有限公司	计算机网络技术
40	德令哈豫龙广告有限公司	计算机网络技术
41	青海一滴水企业管理咨询有限公司	大数据与财务管理、大数据与会计
42	格尔木陆军 952 医院	护理、药学
43	新疆中泰化学托克逊能源有限公司	应用化工技术
44	浙江新化化工有限公司	分析检验技术
45	青海美盛新材料科技有限公司	应用化工技术
46	海西中科生态环境监测有限公司	分析检验技术
47	德令哈音发纸业业有限公司	应用化工技术

序号	校外实训基地	对应专业
48	西安蓝晓科技	应用化工技术、分析检验技术
49	大柴旦友联新材料有限公司	应用化工技术
50	哈密广汇环保科技有限公司	工业自动化仪表技术、应用化工技术、分析检验技术、化工装备技术
51	青海明阳新能源有限公司	化工装备技术
52	西藏新琪安精细化工有限公司	分析检验技术、应用化工技术
53	青海中航资源有限公司	工业自动化仪表技术、应用化工技术、分析检验技术、化工装备技术
54	青海中浩天然气化工有限公司	工业自动化仪表技术、应用化工技术、分析检验技术、化工装备技术
55	金昆仑锂业有限公司	分析检验技术
56	青海柴达木兴华锂盐有限公司	分析检验技术
57	青海昆仑碱业有限公司	工业自动化仪表技术、应用化工技术、分析检验技术、化工装备技术
58	新疆广汇煤炭清洁炼化有限公司	工业自动化仪表技术、应用化工技术、分析检验技术、化工装备技术
59	青海西部镁业有限公司	应用化工技术
60	青海金云科技有限公司	分析检验技术
61	亚洲硅业有限公司	工业自动化仪表技术、应用化工技术、分析检验技术、化工装备技术
62	青海发投碱业有限公司	工业自动化仪表技术、应用化工技术、分析检验技术、化工装备技术
63	青海小西牛生物乳业股份有限公司	食品生物技术、食品检验检测技术
64	青海雪峰乳业	食品生物技术
65	西宁旺旺食品有限公司	食品生物技术、食品检验检测技术
66	海西州青园卓玛药业有限公司	食品生物技术、食品检验检测技术
67	青海炫杞生物科技有限公司	食品生物技术、食品检验检测技术
68	青海塞奇食品有限公司	食品生物技术、食品检验检测技术
69	杭州康师傅集团有限公司	食品生物技术、食品检验检测技术
70	青海省天铂企业管理有限公司	大数据与财务管理、大数据与会计
71	海西华汇化工机械有限公司实训基地	电力系统自动化技术、机电一体化技术、电气自动化技术
72	青海中控太阳能发电有限公司	电力系统自动化技术、光伏工程技术、

序号	校外实训基地	对应专业
		机电一体化技术、电气自动化技术、工业过程自动化技术
73	青海金功新能源技术有限公司	电力系统自动化技术、光伏工程技术、机电一体化技术、电气自动化技术、工业过程自动化技术
合计	73	25

3.教师队伍结构

(1)师资队伍总体结构。2020-2021 学年,学院有专任教师 241 人,生师比 16.17:1;兼职教师人数 126 人,占比 52.28%;专任教师中专业课教师 158 人,占比 65.56%;专任教师中双师教师 100 人,占比 49.77%。师资队伍总体结构见表 1-5。

表 1-5 师资队伍总体结构

专任教师总数 (人)	生师比	兼职教师人数 (人)	兼职教师占比(%)	专任教师中专业课教师		专任教师中双师教师	
				人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
241	16.17:1	126	52.28	158	65.56	100	49.77

(2)专任教师职称结构。专任教师中,具有高级职称 23 人,占比 9.54%;中级职称 13 人,占比 5.39%;初级职称 96 人,占比 39.83%;其他未评职称(见习教师) 110 人,占比 45.64%。专任教师职称结构见表 1-6。

表 1-6 专任教师职称结构

专任教师总数 (人)	高级职称		中级职称		初级职称		未评职称	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
241	23	9.54	13	5.39	96	39.83	110	45.64

(3)专任教师学历结构。专任教师中研究生学历或学位的教师有 40 人,占比 16.60%;本科学历或学位专任教师 196 人,占比 81.33%;专科学历专任教师 5 人,占比 2.07%。专任教师学历结构见表 1-7。

表 1-7 专任教师学历结构

专任教师总数 (人)	专科		本科		研究生	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)

专任教师总数 (人)	专科		本科		研究生	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
241	5	2.07	196	81.33	40	16.60

(4) 专任教师年龄结构。专任教师中, 35 岁及以下教师 204 人, 占比 84.65%; 36-45 岁教师 16 人, 占比 6.64%; 46-55 岁教师 19 人, 占比 7.88%; 56 岁及以上教师 2 人, 占比 0.83%。专任教师年龄结构见表 1-8。

表 1-8 专任教师年龄结构

专任教师 总数(人)	35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁及以上	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
241	204	84.65	16	6.64	19	7.88	2	0.83

(三) 学生规模

2020-2021 学年, 学院全日制普通高职在校生共计 3979 人, 较上一学年增加 347 人。其中, 高中起点学生 2655 人, 占比 66.73%; 中职起点学生 1324 人, 占比 33.27%。完成高职单考单招录取 780 人, 统招录取 900 人。

表 1-9 分专业、分年级在校生统计表

序号	专业名称	一年级 (人)	二年级 (人)	三年级 (人)	在校生 (人)
1	应用化工技术	88	53	77	218
2	化工装备技术	30	32	24	86
3	工业分析与检验技术	30	51	32	113
4	环境监测与控制技术	68	64	42	174
5	工业自动化仪表	0	57	41	98
6	机电一体化	112	84	44	240
7	电气自动化技术	69	81	65	215
8	工业过程及自动化技术	35	0	31	66
9	电力系统自动化技术	73	64	40	177
10	光伏发电技术与应用	68	30	47	145
11	绿色食品生产与检验	64	43	0	107
12	食品生物技术	0	27	30	57
13	食品营养与检测	64	0	29	93

序号	专业名称	一年级 (人)	二年级 (人)	三年级 (人)	在校生 (人)
14	汽车技术服务与营销	68	54	47	169
15	汽车应用与维修班	49	33	34	116
16	护理	106	276	81	463
17	康复治疗技术	36	0	45	81
18	药学	0	48	0	48
19	助产	46	49	46	141
20	医学检验技术	34	0	0	34
21	会计	81	78	51	210
22	财务管理	0	0	45	45
23	电子商务	85	43	35	163
24	旅游管理	70	68	41	179
25	计算机网络技术	91	45	40	176
26	学前教育	141	224	0	365
合计		1508	1504	967	3979

二、学生发展

(一) 立德树人

深入贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，坚守“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”“办什么样的大学、怎样办好大学”两个根本性问题，坚持把立德树人作为中心环节，以“四层三线”的思政模式为抓手，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，培养担当民族复兴大任的时代新人。2020-2021 学年，学院各学生党支部发展学生入党积极分子 550 名、预备党员 56 人。

1.不断完善顶层设计，构建协同育人机制

加强政治学习，提高政治意识，认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，读原著、学原文、悟原理。制定《“爱国心·报国情·强国志”专题教育活动实施方案》。加强校校合作，积极与青海民族大学合作青海省高校思政课改革创新教研联盟。围绕思政课教学改革创新，参与构建“青海省高校思政课教学改革创新联盟”。

2.不断深化课程设计，建设课程思政课程

围绕地区发展需要，开设专业思政选修课程，学生通过选修课程+必修课程方式，

完成思想政治课程学习。挖掘师生抗疫案列，开展“战疫思政课”“十一堂思政战疫课程”。建设思政微党课，利用“互联网+教育”教学模式，组织全体思政教师录制一堂微党课，切实将线上教学与线下教学紧密结合。

打造思政 VR 实训室与党建阅览室融合，通过思政资源库建设、数字化、信息化平台及 VR 体验系统建设，改进现有的教学方法，提升现代化教学应用的水平，促进学院内部思想政治教育要素的有机结合，探索在新形势下有效进行思想政治理论教育的新形式和新途径，不断增强思政课的思想性、理论性、亲和力和针对性。

聚焦时代大事件，组织开展“形势与政策”专题讲座。实行全体院领导讲党课活动，并邀请海西州委党校特聘教授 12 人进校园开展专题讲座活动，累计开展党史、新中国史、改革开放史等专题讲座活动 20 余次。



图 2-1 学院领导、特聘专家教授为学生讲党课

3.加强师资队伍建设，提升教书育人水平

根据专职思政课教师岗位要求 1:350 比例，学院现有师生比已达到 1:280，并配备了专职辅导员，确保思政教育工作的全方位落实，逐步建立一支具有先进职教理念、能合理运用职业教育课程开发技术、专业水平高、教学能力强的思政教师队伍。

开展青年教师的教学大赛的评比活动及思想政治理论课教师优秀案例微视频演

讲比赛，实现传帮带以经验较丰富的教师与老教师的共同成长、共同帮扶，对于培养和锻炼青年教师起到积极的作用。系部青年教师积极申报州委讲师团成员工作，其中5名教师申报讲授内容被州委讲师团选中，2名教师被州委宣传部讲师团选为固定讲师。组织教师开展集中学习、观摩示范教学和集体备课教研活动。

4.丰富思政实践活动，提升思政育人水平

聚焦习近平总书记“六个进一步”重大要求，聚焦共青团对团员青年的思想政治引领，开展“学党史、强信念、跟党走——火柴在行动”，让青年大学生进一步了解党的光辉历史、感悟党的初心使命、领会党的创新理论、体认党的精神谱系、传承党的红色基因，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

2021年4月，学院组织团员青年到德令哈市柯鲁柯镇红色教育基地实地学习，感悟农垦人扎根戈壁，无怨无悔，用汗水滋养了这片土地，用坚毅铸就了柴达木盆地绿洲的光辉事迹。



图 2-2 思政育人实践活动

（二）就业质量

严格落实就业签约“四不准”要求，强力推动就业工作，多次召开2021届毕业生就业工作推进会，各系部召开各种形式就业促进会、主题班会，全院上下把就业工

作作为首要任务来抓。

依托教育部“24365 网上校园招聘”“2021 年全省民营企业与高校毕业生供需网络招聘会”等网络招聘平台，吸引 135 家企业参加，累计为开展线上线下宣讲会 30 余场，累计推送各类招聘信息 400 余条，提供就业岗位 5919 个，累计投递简历 3000 余份。举办中国石化、新疆广汇等专项宣讲会 7 场，达成就业协议 30 余人。

摸清底数，精准就业帮扶，完善困难毕业生、建档立卡、城镇低保、残疾毕业生 4 类信息台账，制定工作方案，实现就业帮扶“两个百分百”，即确保做到就业创业“帮扶百分百”、对有就业意愿的毕业生做到“就业百分百”。落实学院“三级核查”制度，通过系部自查、系部互查和学院层面的核查，确保就业统计数据真实、准确、完整。2021 年全校毕业生人数为 938 人（其中机电工程系 227 人，生物工程系 59 人，化学工程系 215 人，汽车工程系 54 人，医学系 172 人，经济管理系 211 人），就业率 85.50%，本地就业率 94.51%。

（三）职业发展

从高素质人才培养的角度出发，根据不同专业编制《大学生职业生涯规划》授课教案、培训内容，借助课程设置的形式，帮助大学生在明确职业生涯目标、积极提高自身素质的基础上，顺利地走向就业市场。坚持因材施教、因专业制宜开展就业指导与培训，结合专业特点、行业产业背景选择案例。加强课堂教学与课后实践融合，组织学生利用网络查找资料，整理后分析问题，最终得出解决方案；走出课堂，走进社会，开展区域经济发展情况调查等实践活动。2020-2021 学年累计开展大学生职业生涯规划培训讲座 30 余场次，参培学生达 1000 余人次。



图 2-3 大学生职业生涯规划讲座现场

（四）工匠精神

大力培育和弘扬工匠精神，激励学生走技能成才、技能报国之路，培养更多高素质技术技能人才和大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才保障。

1.以红色基因，传承工匠精神

充分利用柴达木红色资源，先后组织师生参观德令哈农垦文化博物馆、海西公路总段段史馆，让大家身临其境感受老一辈柴达木人“农垦精神”和“两路精神”，不仅增强了对红色文化的深刻了解，自觉成为马克思主义的信仰者、践行者、传承者。开展以党史为重点的“四史”宣传教育，持续推动革命传统进课堂、进教材、进头脑，让学生真切体悟当今幸福生活来之不易，自觉地弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，通过不懈奋斗努力走技能成才、技能报国之路。

2.以三全育人，践行工匠精神

作为职业院校，培育具有劳模精神、劳动精神、工匠精神的新时代高技能人才，是时代赋予的历史使命。学院将培育工匠精神融入育人的全过程，积极实践校企合作、订单培养的特色育人模式。着力构建“四层三线”思政育人模式，切实把思政工作做好做实，实现“全员、全过程、全方位”育人目标。不断规范技能大赛管理，将大赛赛项融入日常教学，各系部组织开展教师技能大赛，不断强化教师的操作能力。2021年，荣获省级技能大赛奖项23项。在学生管理方面，紧紧围绕学生“成长、成人、成才”，正确处理好“管”与“育”的关系，坚持“五育”并举，把劳动精神、工匠精神融入育人的全过程。

3.以党员先锋，铸就工匠精神

党员在面对新的问题和新的困难时，要立足本职带头实践，干出共产党员的先锋模范作用，干出共产党人的高尚风格，充分展现工匠精神。2020年疫情期间，在全国口罩供应紧缺的情况下，学院机电工程系党支部高举“海西工人先锋号”旗帜，发扬“缺氧不缺精神、缺氧不缺斗志、缺氧不缺干劲、缺氧不缺智慧，海拔高追求更高”的工人先锋号优秀品质，组织系部师生助力当地企业携手抗击疫情，主动帮助青海国草生物科技有限公司调试口罩生产设备并参与口罩生产，助力企业有序复工复产。浙江援青教师干宏辉利用闲暇时间围绕“数控铣床技能操作”为机电工程系全体教师进行授课，进一步提高教师机械加工方面，特别是数控铣床的操作水平。

（五）技能大赛

学院始终坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的理念，建立健全竞赛长效机制，进一步保障了选手选拔的科学性、培训工作的长期性、选手培训的长效性、大赛指导教师的稳定性、宣传报道的高效性、分配方案的合理性。建立竞赛统一培训模式，形成一个完整的培训计划和强化赛点的培训练习，按照优化后的培训方案，建立统一模式，按照统一要求，实行统一步调，根据每一培训阶段时间的要求如期完成培训任务。搭建教师交流平台，加强教师对教学的新信息、新技术、新方法和技术的新标准化、新规范的学习。根据技能大赛项目的考核内容，将典型的工作任务转化为课程内容，按照工作流程组织课程内容，将陈述性知识与过程性知识、理论知识与实践知识整合，建立以工作流程为导向的课程体系，实现人才培养与企业需求无缝对接，2020-2021 学年学生在省级技能大赛获奖 52 项，其中一等奖 7 项、二等奖 16 项、三等奖 29 项。详见表 2-1。

表 2-1 学生在省级技能大赛获奖情况统计

系部	参赛项目	赛项性质	参赛学生	奖项
化学工程系	工业分析检验	个人赛	陈永峰	一等奖
	水环境检测与分析		陈生婷	一等奖
	工业分析检验		喇学琴	二等奖
	工业分析检验		马福莲	二等奖
	工业分析检验		祁慧敏	三等奖
	水环境检测与分析		王 俊	三等奖
	水环境检测与分析		陈 龙	三等奖
	化工生产技术	团体赛	崔熠玮 刘启庆 阿昌仁	一等奖
	工业分析检验		杨永秀 何永洁	二等奖
	化工仪表自动化		黄婷贵 阿顺鹏	二等奖
	零部件测绘与 CAD 成图技术		冶增文 谢占胜	三等奖
	工业分析检验		马 丽 白志杰	三等奖
	化工设备维修		段成煜 马 勇	三等奖
机电工程	装配钳工技术	个人赛	张生成	二等奖

系部	参赛项目	赛项性质	参赛学生	奖项
系	机械装配技术		杨 涛	二等奖
	装配钳工技术		李永胜	三等奖
	“3D”打印应用综合技术		张金庭	三等奖
	机械装配技术		陈永杰	三等奖
	电子产品装配与运行监测		石凯峰	三等奖
	单片机控制装置安装与调试		冯春明	三等奖
	自动化生产线安装与调试	团体赛	李 云 王秀蓉	二等奖
	现代电气控制系统安装与调试		申重昌 彦财栋	二等奖
	电气安装与维修		杜得成 吴玉珍	二等奖
	自动化生产线安装与调试		杜庆彦 韩 军	三等奖
	工业机器人技术应用		杜庆彦 申重昌 颜财栋	三等奖
	机电一体化设备组装与调试		杨守全 王利涛	三等奖
	电气安装与维修		张卫成 王应伟	三等奖
教育系	幼儿园教育活动设计 B 组 幼儿保育 B 组（幼儿保育综合知识素养、故事绘画）	个人赛	陈启萍	一等奖
	幼儿园教育活动设计 A 组 （幼儿保育实操幼儿照护、故事讲述）		田晓帆	二等奖
经济管理系	数字影音后期制作技术	个人赛	翟鹏磊	一等奖
	网页设计与制作		王振国	一等奖
	网页设计与制作		昂 日	二等奖
	网页设计与制作		雷扎西桑杰	二等奖
	网页设计与制作		格智加	二等奖
	平面设计技术		吕曾禄	三等奖
	平面设计技术		黄志龙	三等奖
	数字影音后期制作技术		阿雪红	三等奖
汽车工程	汽车机电维修	个人赛	周起运	一等奖

系部	参赛项目	赛项性质	参赛学生	奖项
系	汽车机电维修		王福辉	二等奖
	汽车检测与维修		伊国俊	三等奖
	汽车营销	团体赛	白玛永忠 才仁文毛	三等奖
	汽车营销		东百克 吴正国	三等奖
	汽车营销		樊发鑫	三等奖
生物工程系	食品营养与卫生	个人赛	马雅琴	二等奖
	农产品质量安全检测		索南才让	三等奖
	食品营养与卫生		马玉梅	三等奖
医学系	护理技能大赛	个人赛	王珍兄	二等奖
	护理技能		马宝燕	三等奖
	护理技能		沈雯雯	三等奖
	护理技能大赛		姚有娟	三等奖
	护理技能大赛		李欣	三等奖
	护理技能大赛		马建平	三等奖

（六）创新创业

建立创新创业常规活动机制，积极开展以“高质量创新创造·高水平创业就业”为主题的“大众创业万众创新活动周”和“创新工坊活动”等，将创新创业活动同步纳入到常规教学，增强创新创业的意识，提高创新创业的影响力及认同度。搭建学生创新创业实践平台，以“师生结对”的形式推进创新创业，形成了以“学生为主体，教师为主导”的创新创业新模式。构建专业学习与创业联动机制，构建“专业+创业+创新”联动机制，结合不同专业特点多学科多专业的创新创业机会，有效增加创业项目数量及质量，实现专业对口的创业带动就业。加强知识产权管理与服务，利用学院资源优势，为学生提供知识产权管理与服务，增强知识产权意识，提高成果转化成效。2021年，学生团队共10个项目入围2021第七届移动互联创新大赛（西北赛区）决赛，入围决赛项目总数和获奖总数均在全省高职院校排名第一，并荣获“金奖”一项、“银奖”三项、“铜奖”五项，“汽车钣金修复电磁拉拔器”项目荣获“金奖”，学院荣获“优秀组织”。

表 2-2 2021 年学生在第七届移动互联创新大赛（西北赛区）获奖情况

系部	参赛项目	参赛学生	奖项
汽车工程系	汽车钣金修复电磁拉拔器	伊国俊 靳海鹏 马小军 才仁旦周	金奖
机电工程系	“风光水电”互补应用与控制系统	才文多杰 万玛项秀	银奖
化学工程系	拯救者：世界新一代急速救援引领者	多杰卓盖 蔡 慧 祁文 真 华欠多杰	
	新能源汽车共享太阳能驿站	李宪宏 东毛措	
医学系	互联网+精准康疗	岳国梁 杨 智	铜奖
	“互联网+医疗”掌上医院 APP	王好连 李海萍 陈文芳	
机电工程系	往复小车	冶亮国 杜庆彦 韩 军 马海龙	
	慧养老 APP	戴大斌 李文龙 吴国蓉	
	陪诊管家	马玉良 李正平 李永鹏 应凯业	

2021 年，在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，周加、苟海霞、拉毛卓玛等三位同学的《全自动多功能切割机》项目以优异的表现取得了职教赛道“银奖”，《柴达木藜麦秸秆成分分析及生物发酵初探》《通讯之家——线上资料员》《一种新型智能电子铝箔箱铆接设备》等三个项目荣获“优秀奖”。学生在中信银行杯“创客中国”暨“创青春”青海省创新创业大赛海西区域赛，荣获优秀项目奖两项、优胜奖一项。

（七）学生资助

深入贯彻落实习近平总书记扶贫开发重要战略思想和省委、州政府脱贫攻坚大会精神，建立以国家助学贷款为主的包括“奖、贷、助、补、减”和“绿色通道”在内的贫困生资助体系，有效缓解贫困生的学习和生活压力，解除贫困生的后顾之忧，帮助贫困生树立起自立自强、诚信处事的观念，帮助大学生丢掉贫困带来的思想包袱，轻装上阵，勤奋学习，努力上进，并切身感受党和国家的关心、学院和社会的关爱，愉快学习、幸福生活、全面发展。

国家奖、助学金。2020 年，学院受助学生共计 1276 人，总金额 428.83 万元，其中 3 名学生获得国家奖学金，奖金 2.4 万元；152 名学生获得国家励志奖学金，发放

金额为 76.00 万元；1121 人获得国家助学金（其中建档立卡等五类学生 971 人），资助金额 350.43 万元。2020-2021 学年学院国家生源地助学贷款学生审核通过 1203 人，贷款金额 470.80 万元，切实做到不让一个学生因家庭经济困难而失学。

勤工助学岗位及社会资助。学院完善了《青海柴达木职业技术学院学生勤工助学管理办法》，设置勤工助学岗位，为少数特殊困难家庭学生提供助学岗位，给予 200—300 元/月勤工俭学补贴。积极为家庭经济困难学生争取各种社会资助。海西州军分区结对帮扶学院 35 名家庭困难学生，每人 2000 元，资助资金 7 万元；滴水爱心公益协会为学院 10 名学生捐款 1 万元，有效解决了 10 名家庭经济困难学生的生活问题。

（八）学生活动

以“倡导特色，丰富载体，活动引领”为切入点，团建引领，促进校园文化建设，累计开展相关学生主题活动、团课、讲座等共 50 余次，实现学生全员全过程参与。

1. 坚持思想引领，抓好主题活动

组织学生开展“学党史、强信念、跟党走”主题团日，以支部为单位采用学习座谈、宣讲交流、仪式教育、收看团课、参观体验等形式，引导广大团员青年从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量。组织观看团中央以大型网络直播方式举办的“主题云团课”。开展“勿忘国耻，振兴中华”为主题的团日活动，号召全体同学铭记国难、振兴中华。



图 2-4 开展“九一八”和抗美援朝出国作战 70 周年等主题团活动

2. 注重文化传承，丰富常规活动

学院积极开展丰富多彩的文化艺术体育等活动，通过校园广播、办专栏和组织演出活动，让学生了解中国传统文化。开展以“传承雷锋精神·喜迎建党 100 周年”为主题的学雷锋志愿服务活动等活动，通过“雷锋月”活动、民族团结进步宣传月系列

活动和主题教育活动深入推进校园文化和精神文明建设；以知识竞赛、演讲比赛、环保劳动、志愿服务、才艺展演、社团活动等来丰富大学生校园文化生活。



▲学生篮球联赛



▲植树活动



▲知识竞赛



▲藏文书法



▲学生运动会



▲学生文艺晚会

图 2-5 丰富多彩的大学生文化活动

（九）典型案例

1. 生物工程系 2020 级学生马雅琴

马雅琴, 生物工程系 2020 级食品营养与检测专业学生, 2020—2021 学年学习成绩专业排行第一, 获 2020—2021 学年国家奖学金。在 2021 年全省职业院校技能大赛食品营养与卫生比赛中荣获二等奖。积极参加系部“生命杯”系列活动, 在庆祝建党一百周年诗歌朗诵比赛中, 荣获集体二等奖。



图 2-6 马雅琴同学在全省职业院校技能大赛食品营养与卫生比赛中荣获二等奖

2. 教育系 2020 级学生伊万婷

伊万婷, 女, 2020 级教育系学前教育专业学生, 获 2020—2021 学年国家奖学金。在学习上认真刻苦努力向上, 在老师与同学的帮助下 2020—2021 学年总成绩全年级第一。在日常生活中朴素节俭, 待人温和礼貌。在政治上, 积极向党组织靠拢, 踊跃递交入党申请书。在校期间积极踊跃参加各种活动, 在 2021 年度代表系部参加省级技能大赛。在 2021 年参加省级“庆祝建党一百周年”手抄报比赛, 2021 年参加我省开展的大学生书法比赛。在 2021 年参加了学校举办的“学史力行 书画长卷忆党情”书法绘画比赛, 荣获绘画二等奖、手工二等奖。



图 2-7 伊万婷同学在“学史力行 书画长卷忆党情”书法绘画比赛中，
同时荣获绘画组二等奖、手工组二等奖

三、教学改革

（一）专业建设

结合区域经济特点和特色产业发展，紧紧围绕盐湖化工产业链建设专业群，深度对接新经济、新业态、新技术、新职业，促进职业教育专业升级和数字化改造，不断改造提升传统专业，打造优势特色专业，进一步健全职业教育专业动态调整机制，及时停招停办了不适应产业发展和就业质量不高的生物化工等 7 个专业。大力发展适应盐湖化工、智能装备等产业的应用化工技术，机电一体化等老牌专业，并新申报环境监测与控制技术、助产、药剂等新兴专业。2021 年 3 月，应用化学技术专业立项青海省中国特色高水平专业建设计划项目。

学院设置“七系”（化学工程系、机电工程系、医学系、汽车工程系、教育系、经济管理系、生物工程系）“两部”（公共基础部、思想政治教育work部）“一中心”（心理健康教育研究中心）10 个教学机构。依托青海柴达木循环经济试验区产业优势，开设专业 26 个，涵盖财经商贸、电子信息、交通运输、旅游、能源动力与材料、生物与化工、食品药品与粮食、医药卫生、装备制造、资源环境与安全等 10 个大类 17 个专业分类。目前，建有培育全省“双高”应用化工技术专业 1，“1+X”试点专业 4 个，建成省级优势特色专业 6 个、省级重点建设专业（群）3 个，省级现代职业教育质量提升计划专业 21 个，州级重点建设专业 3 个，形成了以化工为品牌，以机电、汽修、旅游、财经、医护、教育等为支柱，专业门类齐全的专业布局。

（二）人才培养模式创新

根据区域特点，结合青海海西特色产业生产体系，学院协同行业、企业、政府与援青院校四方联动，围绕专业能力、实践能力、科研能力、创新能力四个维度，紧扣教学环节、实践环节、科研环节、专创环节四个环节，融入 X 技能的职业技能模块课程。如机电专业探索并构建了“四联动、四角度、四循环”机电专业人才培养模式，详见“特色创新”部分。

（三）教学模式改革

建设树立科学的教学观、质量观，坚持传授知识、培养能力、提高素质三者协调发展。打破传统教学模式，充分发挥教师和学生的双主体作用，创新“2 维度+2 层次+2 方向”教学模式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，运用信息化技术，实现教育技术现代化，建立过程与目标相结合、多形式、多样化的学业考评和评判机制，鼓励学生利用信息手段主动学习、自主学习，增强运用信息技术分析解决问题的能力，调动学生学习的积极性、主动性、能动性，实现从被动接受到主动学习方式的转变。

“2 个维度”指把学生所学的整个课程体系分为理论基础课与专业技能课 2 个维度，其中理论基础课包括公共、思政以及专业纯理论课程等，专业技能课程包含具有专业方向课、专业实训课、专业核心课、专业拓展课等具有专业实训内容的课程。

“2 个层次”指按照学生对理论基础课以及专业课 2 个维度的所有科目，掌握的水平以及认知能力经过考核进行班级划分，这种划分不是传统的把学生按照学生对理论课以及专业技能课整体的认知水平进行划分，而是学生按照学生对所学的每一个科目的掌握水平，把所学每一科目的学生都划分成 2 个不同层次的班级进行授课，每门课程制定 2 不同层次的教学计划、培养目标，充分尊重学生个体差异，因人施教、因材施教。

“2 个方向”指在学生的第三学年对学生进行理论基础课与专业技能课 2 个维度的综合考核，以学生的考核成绩为主，以学生及学生家长的个人意愿为辅，针对学生“学历提升”以及“职业技能”的不同取向，把学生重新划分成 2 个不同培训方向的班级，并且根据 2 个方向的需求制定侧重点不同的课程计划。以机电工程系为例，以“学历提升”为培训方向的班级在职业技能考证上，不做硬性要求，把参加高考作为

主要培训目的，而“职业技能”为主要培训方向的班级在职业技能考证上有严格的要求，考证成为必考项，把职业技能提升作为主要培训目的。

（四）教学资源投入

2020 年，学院收到现代职业教育专项资金 3261 万元（地方高等职业院校职业教育专项资金 738 万元，第一批现代化职业教育质量提升计划专项资金 2173 万元，第二批现代化职业教育质量提升计划专项资金 350 万元，项目共计 19 个，主要有康复治疗类专业群建设项目、“双高计划”专业群建设—工业分析专业建设项目、学前教育专业建设项目、机电一体化专业群建设项目、无人机专业建设项目、应用化工技术专业群建设项目、机房提升改造项目等）。截止 2021 年 10 月 31 日，已开工 16 个项目，开工率达 75.66%，完工项目 5 个，分别是学前教育专业建设项目、会计及电子商务专业建设项目、学生宿舍楼增设高低床采购项目、新增学生课桌椅采购项目、新建教学楼教室多媒体建设项目，累计支出 438.68 万元。

（五）教师队伍建设

1. 师德师风

实施“双带头人”制，把党支部建在专业系部，党建引领专业群的建设，实施“党建领航工程”，实行专业带头人兼党支部书记的“双带头人”机制，创新专业群党建工作模式，确保专业群的正确办学方向。将政治理论学习、师德师风教育和日常教研活动有机融合，充分发挥党支部堡垒在专业建设和专业活动中的引领示范作用。将党风、师风、教风建设贯穿于人才培养、教师培训、专业发展全过程，培育高水平教师和技术能手，建设一支忠诚干净有担当的高素质教师队伍。2020-2021 学年，学院共 24 名教师受到“青海省优秀校长”“优秀共产党员”“海西州理论宣讲专家荣誉称号”等荣誉表彰，教师荣誉统计情况见表 3-1。

表 3-1 教师荣誉统计

序号	姓名	奖项名称	颁奖单位
1	张永兰	2020 年“西部之光”访问学者	中组部、教育部、科技部、中国科学院
2	张锐莹	2020 年度“小岛奖学金”	青海省教育厅
3	张庆武	青海省优秀校长	青海省教育厅
4	解立君	海西州理论宣讲专家荣誉称号	中共海西州委宣传部

序号	姓名	奖项名称	颁奖单位
5	张锐莹	优秀共产党员	中共海西州委教育工作委员会 海西州教育局
6	马占梅	海西州“优秀教师”	中共海西州委教育工作委员会 海西州教育局
7	马学艳	青海省海西州教学新秀	青海省海西州教育局
8	韩建国	优秀党务工作者	中共海西州委教育工作委员会
9	张媛	最美女职工	海西州总工会
10	董志刚	2020 年度优秀党务工作者	中共青海柴达木职业技术学院委员会
11	夏露	优秀共产党员	中共青海柴达木职业技术学院委员会
12	王发学	优秀的党员	中共青海柴达木职业技术学院委员会
13	卢梦佳	优秀党务工作者	中共青海柴达木职业技术学院委员会
14	邵亚杰	优秀共产党员	中共青海柴达木职业技术学院委员会
15	周玉花	海西州教育系统民族团结先进个人	海西州教育局
16	靳星	海西州“模范班主任”荣誉称号	海西州教育局
17	奎万春	全州民族团结先进个人	海西州教育局
18	赵运容	优秀教育工作者	海西州教育局
19	马小娟	优秀思政工作者	海西州教育局
20	王继龙	海西州“优秀班主任”	海西州教育局
21	李永吉	海西州教学新秀	海西州教育局
22	王宝红	海西州优秀教育工作者	海西州教育局
23	孙海青	海西州优秀思政工作者	海西州教育局
24	赵运容	2020 年度“三八红旗手”	德令哈市河东街道工委

2.教学能力

以“教学新秀—骨干教师—专业带头人—教学名师”的培养链，优化专兼结合的教师队伍，提升教师教学能力。推行校企流动计划，联合海西区域企业，选派教师带学生下企业实践，以“企业技术顾问、能工巧匠”等培养计划为载体，实现企业工程

技术人员和高职院校教师的互兼互聘双向流动，打造高水平教学团队。

2020-2021 学年，学院累计选送 416 名教师参加“青海省高职公共课—思想政治课教师研修”等 11 个国培项目、“校长培训”等 9 个省培项目、“体育美育教师技能与素养提升培训班”等 3 个市级培训项目和“医学系合作医院外聘专家教学能力提升培训”等 31 个校培项目，累计培训天数 890 天，教师培养培训具体情况见表 3-2。2020-2021 学年，教师在各级教师能力大赛中累计获奖 123 项，教师参赛获奖情况见表 3-3。

表 3-2 教师培养培训具体情况（部分）

序号	培训性质	培训名称	培训地点	参培人数（人）	人均培训天数（天）
1	国培	青海省高职公共课—思想政治课教师研修	湖南农业大学	3	16
2	国培	青海省中职专业带头人领军能力研修—电子技术应用	常州机电职业技术学院	1	16
3	国培	青海省 2019 年中职德育培训	河北师范大学职业技术学院	1	8
4	国培	青海省 2019 年度职业院校教师素质提升计划“双师型”教师专业技能培训—机电技术系应用	江苏理工学院	2	15
5	国培	青海省 2019 年度教师企业实践—工业机器人	洛阳牡丹通讯股份有限公司	2	28
6	国培	青海省教师企业实践高职物联网工程技术	洛阳牡丹通讯股份有限公司	1	28
7	国培	青海省计算机网络技术“双师型”教师专业技能培训	山西华兴科软有限公司	15	20
8	国培	中等职业学校的中高层管理人员培训	电子科技大学九里堤校区	2	16
9	国培	高职院校管理人员培训	同济大学职业技术教育学院	2	13
10	国培	“双师型”教师专业技能培训—护理中职	扬州大学	6	34
11	国培	“双师型”教师专业技能培训—护理高职	扬州大学	1	34
12	省培	湖南师范大学—公共基础课-数学（中职）	湖南师范大学全国重点建设职教师资培训基地	3	11
13	省培	班主任培训（中职）	浙江机电职业技术学院	3	6
14	省培	校长培训	青海省小岛文化教育发展基地	2	7
15	省培	师德师风培训（一期）	西宁市第一职业技术	6	7

序号	培训性质	培训名称	培训地点	参培人数(人)	人均培训天数(天)
			学校		
16	省培	师德师风培训（二期）	西宁市第一职业技术学校	8	7
17	省培	双高计划培训	青海高等职业技术学院	12	2
18	省培	2021 年全国职业教育大会精神学习与宣讲研讨会	网络培训	11	1
19	省培	2021 年度军事课骨干教师研修	陆军工程大学通信士官学校	1	7
20	省培	青海省教育厅办公室关于举办体育美育教师技能与素养提升培训	陕西师范大学	1	7
21	市级培训	关于举办体育美育教师技能与素养提升培训班	陕西师范大学学术活动中心培训 浙江师范大学音乐学院培训	2	15
22	市级培训	2021 年海西州新时代教师队伍建设全员网络培训	网络培训	5	64
23	市级培训	“落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，全面提升教育质量”专题网络培训	网络培训	1	4
24	校培	医学系合作医院外聘专家教学能力提升培训	扬州大学护理学院	10	5
25	校培	医学系教师临床实践能力提升培训	江苏省兴化市人民医院	16	10
26	校培	汽修 1+X 职业技能等级证书师资培训班	青海交通职院	3	15
27	校培	化工类实习课程高级研修班	甘肃省兰州新区职教园区	35	11
28	校培	电力系统、工业控制、工业仪表、工业机器人、数控铣床高级工考试培训班	甘肃省兰州新区职教园区	28	11

序号	培训性质	培训名称	培训地点	参培人数(人)	人均培训天数(天)
29	校培	母婴护理师资与考评员培训	济南	8	11
30	校培	新教师岗前培训	本校	39	3
31	校培	“行动导向教学法”培训	青海柴达木职业技术学院	25	13
32	校培	全国教师教学能力大赛实战化培训	浙江宁波	20	6
33	校培	旅行策划职业技能等级证书师资培训	南京旅游职业学院	3	4
34	校培	1+X 数字影像处理技术师资培训	线上培训	4	5
35	校培	医学系专业教师临床实践能力提升培训班	江苏省江阴市	14	15
36	校培	医学系教师专家讲座提升培训班	江苏扬州	10	12
37	校培	教师专业建设能力提升培训	浙江宁波奉化	8	12
38	校培	双师培训（化工总控工技师培训）	天津渤海职业技术学院	4	20
39	校培	青海省柴达木职业技术学院双师教师素质提升班	南京职业技术学院	13	10
40	校培	教育部“1+X”证书（HAZOP 分析）第一期师资培训	兰州石化职业技术学院	2	7
41	校培	教师下企业实践	西部镁业有限公司	1	62
42	校培	化工工艺设计竞赛指导暨 Aspen plus 流程模拟培训	中国石油和化工工业协会培训中心（南京）	4	26
43	校培	2020 年青海省“双高”建设高级研修班	陕西工业职业技术学院	10	7
44	校培	青海柴达木职业技术学院“落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神,全面提升教育质量”专题网络培训	中国教育干部网络学院	1	94
45	校培	1+X 证书制度试点幼儿照护职业师资培训	湖南长沙	5	6

序号	培训性质	培训名称	培训地点	参培人数(人)	人均培训天数(天)
46	校培	无人机操控专项职业技能	宁波职业技术学院	8	7
47	校培	教师电工技师、高级技师培训	宁波技师学院	7	11
48	校培	机电一体化能力培训	青海柴达木职业技术学院机电工程系	11	22
49	校培	工业机器人技术	浙江机电职业技术学院	9	7
50	校培	青海省柴达木职业技术学院双师教师素质提升班	南京职业技术学院	13	10
51	校培	教育部“1+X”证书(HAZOP分析)第一期师资培训	兰州石化职业技术学院	2	7
52	校培	教师下企业实践	西部镁业有限公司	1	62
53	校培	化工工艺设计竞赛指导暨 Aspen plus 流程模拟培训	中国石油和化工工业协会培训中心(南京)	1	26
54	校培	2020年青海省“双高”建设高级研修班	陕西工业职业技术学院	10	7
合计				416	890

表 3-3 教师参赛获奖情况(部分)

序号	姓名	比赛项目(等级)	级别
1	张永兰	青海省“高端创新人才千人计划”(培养拔尖人才)	省部级
2	李积红	青海省职业院校教学能力比赛公共基础课程(中职组)	省部级
3	李生芳	首届“甘青宁”高校创新创业大赛青年教师组获“三等奖”	省部级
4	马学艳	首届“甘青宁”创新创业大赛青年教师组三等奖	省部级
5	李生芳	指导学生获青海省第五届大学生生态文明建设创意作品大赛专科组三等奖	省部级
6	解立君	2020年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛三等奖	省部级
7	孙伯林	高职组汽车营销技能大赛优秀指导老师	省部级
8	孔祥军	青海省职业院校技能大赛优秀指导教师	省部级
9	马惠芹	优秀指导教师	省部级
10	李广明	青海省职业技术学院职业技能大赛化工检修赛项三等奖	省部级

序号	姓名	比赛项目（等级）	级别
11	王发学	青海省 2020 年教学能力大赛三等奖	省部级
12	张媛	青海省 2020 年度平安校园建设“三微”作品比赛一等奖	省部级
13	李生芳	在 2020 年中信银行杯“创客中国”暨“创青春”青海省创新创业大赛中获创客组优胜奖	省部级
14	李国萍	青海省教学能力大赛三等奖	省部级
15	孟祥琳	技能大赛“优秀指导教师”	省部级
16	刘佳	2020 年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛	省部级
17	张娟	会计专业技能大赛优秀指导教师	省部级
18	李永吉	2020 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛荣获二等奖	省部级
19	卢晓东	全省职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级
20	韩红	青海省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	省部级
21	张金红	青海省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	省部级
22	杨静	2020 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级
23	祁芬兰	2020 年全省职业院校技能大赛工业分析与检验比赛中获一等奖，被评为“优秀指导教师”	省部级
24	张鹏鹏	全省职业院校技能大赛电气安装与维修比赛三等奖优秀指导教师	省部级
25	张鹏鹏	全省职业院校技能大赛工业机器人技术应用比赛三等奖优秀指导教师	省部级
26	拉毛	优秀指导教师	省部级
27	兰清鑫	20 年全省职业院校技能大赛优秀指导教师	省部级
28	张鹏鹏	全省职业院校技能大赛教学能力大赛《光热板主横梁推杆支座焊接》二等奖	省部级
29	邓永慧	省级教学能力大赛三等奖	省部级
30	邓永慧	指导学生省级技能大赛获二等奖，被评为优秀指导教师	省部级
31	姚蔚	2020 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛中《胸部疾病病人的护理》三等奖	省部级
32	马学艳	青海省职业院校技能大赛二等奖	省部级
33	司润霞	在 2020 年青海省职业院校教学能力比赛公共基础课程（中职组）三等奖	省部级
34	董志刚	2020 年省级技能大赛幼儿活动设计 A 组比赛中被评为优秀指导教师	省部级
35	董志刚	2020 年省级技能大赛保教活动、课件制作、职业素养测	省部级

序号	姓名	比赛项目（等级）	级别
		评、蔡老分析比赛中被评为优秀指导教师	
36	万琳	优秀指导教师	省部级
37	孙海青	2020 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛中获三等奖	省部级
38	孙海青	2020 年全省高校思想政治理论课“精彩一课”教学竞赛中获优胜奖	省部级
39	李小艳	《防险之心不可无一地震演练及现场急救》安全教育“精彩一课” 高校组优秀奖	省部级
40	邵亚杰	青海省第八届高校辅导员职业能力大赛优秀奖	省部级
41	孙伯林	高职组汽车营销技能大赛优秀指导老师	省部级
42	马明龙	自动化生产线安装与调试项目优秀指导教师	省部级
43	马明龙	工业机器人技术应用项目优秀指导教师	省部级
44	冯生元	青海省青少年校园足球联赛大学组（青海赛区）选拔赛	省部级
45	张学舜	装配钳工技能大赛优秀指导教师	省部级
46	万琳	优秀指导教师	省部级
47	李玉鑫	“数字影音后期制作技术”技能大赛优秀指导教师	省部级
48	张凤环	2021 年全省职业院校技能大赛网页设计与制作比赛优秀指导教师	省部级
49	张国琴	优秀指导教师	省部级
50	白雪	青海省职业院校技能大赛	省部级
51	马秀梅	全省职业院校技能大赛指导教师	省部级
52	孙倩	技能大赛	省部级
53	赵晓云	优秀指导教师	省部级
54	严燕	2021 年全省职业院校技能大赛水环境检测与分析比赛优秀指导教师	省部级
55	吴辉	优秀指导教师	省部级
56	李小艳	2021 年青海省职业院校护理技能大赛指导学生获二等奖，被评为“优秀指导教师”	省部级
57	多杰措	优秀指导教师	省部级
58	张鹏鹏	全省职业院校技能大赛自动化生产线安装与调试比赛三等奖优秀指导教师	省部级
59	姚蔚	优秀指导教师	省部级
60	应凯业	2021 年全省职业院校技能大赛	省部级
61	马明珠	全省优秀指导教师	省部级

序号	姓名	比赛项目（等级）	级别
62	马学艳	2021 年青海省职业院校技能大赛工业分析检验赛项“优秀指导教师”	省部级
63	刘鑫	2021 年全省职业院校技能大赛优秀指导教师	省部级
64	格桑措毛	青海省职业院校技能大赛	省部级
65	永梅	青海省职业院校技能大赛	省部级
66	董志刚	2020 年省级技能大赛幼儿活动设计比赛中被评为优秀指导教师	省部级
67	刘宇	青海省职业院校技能大赛	省部级
68	王治臣	全省职业院校技能大赛化工仪表自动化比赛优秀指导教师	省部级
69	李广明	青海省职业技术学院职业技能大赛化工检修赛项三等奖	省部级
70	李永吉	2021 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛荣获高职专业三等奖	省部级
71	卢晓东	全省职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级
72	祁芬兰	2021 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛荣获高职专业（技能）课程二组三等奖	省部级
73	马明龙	青海省教学能力大赛一等奖	省部级
74	张鹏鹏	全省职业院校技能大赛教学能力大赛《光热板立柱焊接》一等奖	省部级
75	姚蔚	2021 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛专业（技能）课程一组三等奖	省部级
76	邵亚杰	2021 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	省部级
77	马学艳	青海省高校教师教学能力大赛三等奖	省部级
78	程绍霞	第七届全国移动互联网+创业大赛	省部级
79	马占梅	青海省教师教学能力大赛三等奖	省部级
80	汪芙蓉	2021 年中信银行杯“创客中国”暨“创青春”青海省创新创业大赛海西州区域赛	省部级
81	杨占兴	“创客中国”暨“创青春”青海省创新创业大赛三等奖	省部级
82	梁海霞	教师教学能力比赛三等奖	省部级
83	孙倩	教学能力大赛	省部级
84	马娟	第三届中华经典诵写讲大赛	省部级
85	张喜来	2021 年中信银行杯“创客中国”暨“创青春”青海省创新创业大赛	省部级

序号	姓名	比赛项目（等级）	级别
		业大赛决赛（创客组）优胜奖	
86	李小艳	2021 年全省职业院校技能大赛班主任大赛三等奖	省部级
87	汪芙蓉	2021 年中信银行杯“创客中国”暨“创青春”青海省创新创业大赛决赛	省部级
88	拉毛	优秀指导教师	省部级
89	拉毛	教学能力大赛“三等奖”	省部级
90	夏露	第三届中华经典诵写讲大赛诵读作品《心中的七月》通过省级选拔赛	省部级
91	罗不生 才仁	第七届少数民族传统体育运动会篮球项目二等奖	省部级
92	张军	2021 年高职组全省职业院校技能大赛教学能力大赛	省部级
93	马惠芹	优秀指导教师	省部级
94	张喜来	2021 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	省部级
95	韩兴伟	2121 年青海省青少年校园足球联赛“优秀教练员”	省部级
96	杨占兴	马明龙、杨占兴、张鹏鹏同志，你在第二届“校长杯”暨第七届中国国际“互联网+”大学生创新校赛被创业评为优秀指导教师	省部级
97	扎西措	青海省职业院校教学能力比赛公共基础课程（中职组）荣获三等奖	省部级
98	马静	青海省职业院校教学能力比赛公共基础课程（中职组）荣获三等奖	省部级
99	李生芳	在 2020 年中信银行杯“创客中国”暨“创青春”青海省创新创业大赛晋级赛（海西站）创客组比赛中荣获二等奖）	地市级
100	司润霞	海西州中小学教师信息化大赛	地市级
101	张凤环	2020 年度全州教育改革创新奖 二等奖	地市级
102	刘秀兰	2020 年度全州教育改革创新项目	地市级
103	解立君	2020 年海西州教学成果奖二等奖	地市级
104	祁益璞	海西州中小学信息化大赛二等奖	地市级
105	蒙纪红	庆祝“建党百年”暨“笔墨丹青展深情 诗情画意颂党恩”书画摄影展绘画二等奖	地市级
106	马慧雯	20 年海西州中小学教师教育教学信息化大赛	地市级
107	马延俊	海西州中小学传承红色基因，争做时代新人教师阅读指导课	地市级

序号	姓名	比赛项目（等级）	级别
108	马娟	青海省首届天翼高清杯“诵读中国”经典诵读大赛复赛第一名	地市级
109	扎西措	海西州中小学教师教育教学信息化一等奖	地市级
110	马静	海西州中小学教师教育教学信息化一等奖	地市级
111	马学艳	青海省中信银行杯创客中国即创青春青海省创新创业大赛晋级赛（海西站）二等奖	行业
112	马学艳	青海省中信银行杯创客中国即创青春青海省创新创业大赛青海省优胜奖	行业
113	马学艳	全国职业院校技能大赛三等奖	行业
114	李晓妮	慧养老 app	行业
115	张军	2021 年移动互联网创新大赛（西北赛区）	行业
116	张喜来	2021 年第七届移动互联网创新大赛西北赛区高校组铜奖	行业
117	冶亮国	2021 移动互联创新大赛西北赛区高校组银奖	行业
118	卢梦佳	2021 年第七届移动互联创新大赛西北赛区高校组银奖	行业
119	王治臣	2021 年第七届移动互联网创新大赛西北赛区高校组银奖	行业
120	李生芳	2021 年西北赛区大学生化工设计竞赛二等奖	行业
121	马录成	化工设计大赛	行业
122	杨占兴	荣获 2020 全国移动互联创新大赛(西北赛区)三等奖	行业
123	于艳玲	优秀课题	行业

3.科研能力

依托“海西机电名师工作室”等工作室和科研技术创新平台，围绕智能制造领域产业发展需求，打造高水平技术创新团队，发挥援青院校辐射引领作用，在推进师资队伍建设和高水平科技成果产出上采取的一项重要措施；聘请行业企业内技术顾问、能工巧匠到专业群短期工作，作为客座教授指导专业建设和课程改革，引入教育教学改革课题，提升专业教师科研能力，更好地开展技术开发、成果转化、项目策划等研发服务。2020-2021 学年，学院教师累计发表相关学术论文或出版教材 89 人次，教师公开发表论文情况见表 3-4。

表 3-4 教师公开发表论文或出版教材统计

序号	作者	论文题目（教材名称）	发表刊物
1	陈忠月	以文化自信推进当代大学生思想政治教育工作	现代教育
2	马惠芹	中职计算机教育中学生实践能力的培养分析	中文信息
3	李广明	论高职化工装备技术专业课程衔接与教材建设	现代职业教育杂志社
4	李广明	高职化工机械制造教学改革与探讨	现代职业教育杂志社
5	张锐莹	高职院校教师心理健康教育公国体制机制和队伍建设	科技风杂志社
6	王蕾	电力施工过程中配线安装的技术要点研究	智能城市
7	代万虎	高职高专热能与动力工程类专业实践课程体系的构建	魅力中国
8	陈忠月	“三进”工作在学校的实现路径	科教文汇
9	陈忠月	浅谈新时代青年的使命与担当	青年时代
10	李生芳	以班组教学模式强化安全职业教育	化工管理
11	陈忠月	新时代加强青少年劳动教育的价值观与实践路径	青年与社会
12	马静	互联网时代下高职思政课教学模式的优化（教材）	大众出版社
13	李广明	化工机器（教材）	哈尔滨工程技术大学出版社
14	李广明	电工电子基础（教材）	哈尔滨工程技术大学出版社
15	王金霞	传统政治思维定式析论	大众科学
16	方黎	化工设备（教材）	哈尔滨工业出版社
17	张鹏鹏	“六模块、六对接”的人才培养模式探析	时代汽车
18	李汀	高职院校教师心理健康教育体制机制和队伍建设初探	学园杂志
19	韩红	妇产科护理学教学实践中融入人文关怀教育效果探究	航空军医
20	曹银霞	继电器在电气工程自动化低压电器中的运用分析	当代电力文化

序号	作者	论文题目（教材名称）	发表刊物
21	曹银霞	电气控制中的 PLC 自动化应用研究	当代电力文化
22	马学义	继电器在电气工程自动化低压电器中的运用分析	当代电力文化
23	马学义	电气控制中的 PLC 自动化应用研究	当代电力文化
24	马学艳	大专院校仪器分析课程的教学体会	化工管理
25	李国萍	思想政治教育如何发挥育人功能	吉林教育
26	张锐莹	高职院校教师心理健康教育工作机制构建和队伍建设——以青海柴达木职业技术学院为例	云南大家杂志社
27	孙海青	基于应用型人才培养的高校思政课教学改革创新策略	青年与社会
28	代万虎	新能源发电技术在电力系统中的有效应用	科学与咨询
29	杨慧芳	浅谈“课证融通”导向下会计课程教学模式改革研究	教育学文摘
30	应桂芳	浅谈“课证融通”导向下会计课程教学模式改革研究	教育学文摘
31	肖璐明	浅谈“课证融通”导向下会计课程教学模式改革研究	教育学文摘
32	李晓妮	传感器技术在机械电子中的应用分析与研究	电力与能源系统学报
33	司润霞	职业院校思政课教学方式路径研究-以柴达木地区少数民族大学生为例	科学大众（科学教育）
34	张学舜	浅谈人才培养视阈下的中职机械制造专业教学	中外交流
35	马晓清	浅谈中职学校内部控制存在的问题及措施	青海教育出版社
36	李晓妮	浅谈中职生“对口高考”的应用研究	中国教工
37	和生	不同生长年限栽培与野生的瓦尼木层孔菌主要成分分析及急性毒理	食用菌学报
38	和生	蒙古口蘑子实体提取物对免疫抑制小鼠免疫功能的影响	食用菌学报
39	张永兰	农业种植技术（教材）	吉林科学技术出版社
40	李莹	语文选读（教材）	东北师范大学出版社

序号	作者	论文题目（教材名称）	发表刊物
41	汪丽	职业胜任能力培养导向下的高职计算机专业体系改革探究	现代职业教育
42	张娟	高职“财务报表分析”课程教学云课堂的应用探索	科学咨询
43	方黎	高职物理化学教学浅析以青海柴达木职业技术学院化工专业为例	文苑
44	马秀英	浅谈粉煤气化制甲醇联产合成氨尿素的技术	中国化工贸易
45	李生芳	一种含枸杞、沙棘油的抗氧化口红制备工艺研究	科技创新与应用
46	严亚萍	二硫代羧基化羟甲基聚丙烯酰胺与 Cu^{2+} 的螯合稳定性	中国环境科学
47	张永兰	浅谈新型冠状病毒肺炎之下网课教学的利与弊	当代教育实践与教学研究
48	于艳玲	大学英语实用教程（教材）	湖北科学技术出版社
49	多杰措	The complete chloroplast genome of <i>Salsola abrotanoides</i> (Chenopodiaceae), a desert halophyte shrub in China	Taylor Francis
50	朱小莉	基于高校化学分析实验教学的优化分析	化工设计通讯杂志社
51	夏露	高职英语课程思政建设的实践路径研究（教材）	中国人民大学出版社
52	马静	高职院校思政课实践教学模式探索	--
53	金玉	高职院校构建“三全育人”工作体系机制探究——以青海省为例	文教资料
54	孙海青	孟子道德修养论对中职生思想品德修养的启示	知识文库
55	李生芳	匠心独运，与你共成长	知识窗
56	闫海萍	基于“产教融合”背景下，融合创新创业理念 创建校内实践基地初探 --以柴达木职业技术学院旅游管理专业综合实训室为例	青海教育
57	张锐莹	孟子道德修养论对中职生思想品德修养的启示（教材）	知识文库出版社
58	张军	护理专业现代学徒制典型案例--“双向育人、	现代职业教育

序号	作者	论文题目（教材名称）	发表刊物
		双导师育人”教学改革初见成效	
59	严富发	基于虚拟仿真软件的化工单元操作课程改革实践	青海教育
60	乔格	电气自动化技术在电气工程中的应用研究	探索科学
61	尹兰花	机械设备电气工程自动化与供配电节能控制分析	江西建材
62	金玉	基于职业岗位导向的高职英语教学改革研究	科学咨询
63	张锐莹	幼学琼林启蒙教育思想特点浅析	青海省教育厅
64	卢永强	过程装备与控制工程专业人才培养体系初探	魅力中国
65	刘秀兰	浅析优秀传统文化在高职心理健康教育中的应用路径	文化产业杂志社
66	严亚萍	重金属絮凝剂 DTAPAM 对 Cu ²⁺ 去除条件的响应面优化	环境科学学报
67	和生	栽培杨黄不同提取物对 H22 荷瘤小鼠的抗肿瘤作用及机理	生物工程学报
68	程绍霞	中职教育现状的分析	教育系文摘
69	于艳玲	互联网+下中职英语教学的思考探讨	文渊杂志社
70	卢永强	信息化视域下高职院校学生管理研究	魅力中国
71	孟祥琳	现代化工仪表与化工自动化过程控制研究	魅力中国
72	方黎	电石渣代替石灰乳用于蒸氨废液的研究	科学与技术
73	祁芬兰	浅谈高职高专分析化学教学改革策略	魅力中国
74	于艳玲	互动式英语教学法在高职英语教学中的应用分析	文渊杂志社
75	张鹏鹏	PLC 应用技术课程教学改革初探	青海教育
76	多杰措	Genome-wide identification and expression profile under abiotic stress of the barley non-specific lipid transfer protein gene family and its Qingke Orthologues	BMC Genomics
77	于艳玲	互联网时代高职英语信息化教学措施分析	现代职业教育杂志社
78	马占梅	关于新建高职院校教学模式改革的几点思考	西部素质教育
79	周妍婷	少数民族地区高职英语教学中的难点及其突破	家庭期刊集团
80	谈德龙	学习与科普	昌吉日报社

序号	作者	论文题目（教材名称）	发表刊物
81	朱成洲	如何搞好高职班主任工作的探索	青海教育
82	卢梦佳	浅谈国家政策对化工行业的影响和未来发展趋势	今日财富
83	金玉	高职院校英语教学中落实立德树人根本任务的实践路径	青海教育
84	李晓妮	中职教育现状分析	教育学文摘
85	尹兰花	电力系统自动化控制技术分析	时代汽车
86	张李梅	新时期思想教育融入旅游管理专业教学途径初探——以青海柴达木职业技术学院为例	教育教学
87	张永兰	辣椒 SRO 基因家族鉴定与组织特异性分析	分子植物育种
88	李晓妮	传感器与检测技术	哈尔滨工程大学
89	三知加	基于神经网络的多字体藏文印刷体字丁识别	计算机仿真

（六）产教融合

围绕学院“立德树人、创新创业”的办学理念，发挥主观能动性，充分利用现有资源，努力加大工作力度，积极开创校企合作新局面。

1.扎实开展下园区企业调研活动

落实教育部关于党委书记、院长带头联系企业要求，围绕企业产业规模、分布区域、生产加工工艺、人才需求、岗位要求等内容，开展书记、院长到省内工业园区及多家企业实地考察调研活动，完成州内大中小型企业调研信息 9271 条，州内规上企业调研信息 163 条。为明确专业发展，服务地方经济的主体方向，推进我院围绕地方产业发展研究方向，“双高”专业群的建设，优化人才培养方案、课程体系建设等提供了基础。

2.校企共建共享生产性实训基地

与海西华汇化工机械有限公司、青海明阳新能源有限公司、新疆中泰化学托克逊能化有限公司共建共享生产性实训基地；与德令哈市 9 家幼儿园进行了行业合作校外实训基地挂牌及签约。合作企业为学院提供资金支持，培训师资，实训设备，促进学院发展。目前，学院已与省内外相关企业共建共享生产性实训基地 31 个，逐步形成较完善的校内外实训基地，基本满足了学生实习、实训的需要。

3.校企合作范围与深度不断扩大

与格尔木、大柴旦工业园区签订了政校企框架合作协议 2 份，与 43 家企业签订

校企合作协议书。2020年，师生积极助力当地企业携手抗击疫情，帮助青海国草生物科技有限公司调试全自动口罩生产设备，并参与口罩生产，使企业有序复工复产。在德令哈德园后勤管理服务有限公司协助下“组织100名学生参观德令哈工业园重点企业。利用校企双方各自优势，建立校企双方良好合作关系，推动实现学院、企业、学生“共赢”的良好局面。目前，学院已与73家单位签订合作协议，从学生实习就业联动，共建人才专家指导、教师互聘、技术指导、产品开发研究、服务等方面搭建合作平台，确保校企协同合作取得实际成效。

（七）1+X 证书制度试点

1. 等级证书考评

学院共有汽车运用与维修、母婴护理(中、高职)、智能财税和网店运营推广“1+X”证书制度试点项目等四个“1+X”证书制度试点，其中汽车运用与维修“1+X”证书制度试点为教育部首批试点项目。根据《中车行评价组织考评指南》，邀请评价组织区域负责人进入微信培训工作群，培训评价组织区域负责人在微信群发布考评真题，规划考核场地及设施设备，开展30人的汽车运用与维修《电子电气与空调舒适系统技术》初级“1+X”第二批考评，合格27人，合格率达到90%。协同中联集团教育科技有限公司，加强学生培训，组织60名高职学生参加“1+X”智能财税职业技能等级证书考试，其中57人通过考试，合格率95%。2020年12月，30名电子商务专业学生参加由北京鸿科经纬科技有限公司组织的初级网店运营与推广职业技能等级证书考评，合格30人，合格率达到100%。

2. 课证融通育人

采用专业考证教材，在整合模块化课程体系的基础下，依据“1+X”技能证书的要求，结合活页式立体化教材，购买考证平台资源和补充实训设备等方式，丰富课程资源。鼓励将人才培养方案改革为适应“1+X”模式的新型方案，以落实国家认定的X证书的专业试点，同时也支撑专业开创适合本专业特点的特色X证书标准；促进育训结合、书证融通，提升人才培养的企业、行业认可度。制定职业资格证书和技能等级证书与专业课程的学分置换标准。采用“学历证书+技能等级证书”的要求，学生在修满相应学分的同时，也需要取得至少一种职业技能等级证书，其中X证书是学生考取职业技能等级证书的重点方向。

（八）校园治理

1.牢固树立全校师生国家安全观，提升平安校园创建水平与成效

坚决贯彻落实省、州教育部门有关学校安全第一责任的要求，由院党委书记亲自负责整体安全工作，其他院领导负责分管部门安全工作，各部门负责人负责本部门安全工作，建立了由院领导、中层干部、处室干事、班主任、辅导员、学生信息员、保卫人员为主的安全工作队伍。制定《平安校园建设实施方案》，强化全员参与安全工作理念，部署平安校园创建各项工作任务，对维护校园稳定、加强消防隐患排查整治、扫黑除恶等工作做了详细的任务分解，并召开专门会议进行部署和要求，针对各部门工作实际，细化各类安全责任，明确日常隐患排查和整治工作要求，组织各部门统一思想、加强协调合作，共同承担起校园安全稳定责任。

2.加强大学生校园安全主题教育，引导学生树立规则与纪律意识

坚持正确政治导向，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，通过不断的教育引导，使学生树立正确的安全观念，遵守校纪校规，自觉维护校园秩序。开展防范非法网贷、扫黑除恶、网络安全、禁毒教育、国家安全教育、法制教育、防范校园欺凌等主题教育活动 27 次。

根据学生动态和社会热点、重点问题，制作横幅、宣传展板、校园广播、微信、QQ 公告等，不断加强宣传教育工作，营造安全工作常抓不懈浓厚氛围。引导师生从自身生命财产安全和集体利益的角度树立正确的安全观，转变角色，从被动束缚埋怨转变为理解支持参与，正确认识并遵守学院各项管理规定，主动参与隐患排查上报、矛盾纠纷处理、校园人员、车辆管控等各项工作，进一步提升校园安全工作水平。

3.建立校园安全检查与整治机制，提升紧急事件处理能力与水平

制定学院总体安全管理工作、维稳值班、夜间巡逻、门卫值班工作、各类突发事件应急处置预案等相关制度、规定，落实对学院所有的教学、生活设施，集体活动场所，道路交通，校园网络等设施设备的日常安全检查机制。以自查、抽查和重点检查等多种方式，定期或不定期地对影响或可能影响校园安全的不稳定因素和矛盾纠纷进行日常安全检查的排查，制定整改规划，在源头上预防安全事故的发生。把检查问题、解决问题和健全制度、完善措施结合起来，从而进一步促进检查工作的规范化和整治工作的深入化，形成建立学院安全工作的良性循环机制。各部门开展集中排查整治活动 12 次，组织重要部门开展隐患排查整治活动 21 次，列出重要风险隐患清单（含

78 项隐患风险），组织召开专题会议逐一研究对策，第一时间化解了风险。

4.开展宣传教育与预防演练活动，切实保障学生生命与财产安全

根据省教育厅、州教育局关于扫黑除恶专项斗争工作新要求，对学生涉网贷、涉诈骗、涉校园欺凌、校园暴力情况进行集中排查活动。邀请德令哈市公安局民警来校开展防范校园欺凌、网络诈骗主题讲座活动 3 次。作品“网贷”在全省高校扫黑除恶专项斗争主题优秀微视频、微电影评选中获得第一名。

结合当前疫情防控、防汛防灾、消防隐患排查等实际情况，制定详细的全年防灾减灾知识宣传和系列应急演练活动方案，以主题班会、主题黑板报、讲座、校园广播等形式大力营造防灾减灾宣传浓厚氛围，并组织相关部门以疫情防控、火灾事故、危化品泄露、食品卫生类等突发事件为主题开展系列应急演练活动。集中开展疫情防控应急演练活动 1 次，其他各类演练活动 8 次；开展火灾报警、逃生、灭火演练活动 1 次和其他各类演练活动 8 次。

四、服务贡献

（一）职业能力培训

依托专业优势和教学资源，积极投身对外支持服务，完成全州各项中短期培训任务，年平均培训超过 4000 人次。

1.实施城乡劳动人员就业培训，助力脱贫攻坚

为使全州城乡劳动力能够掌握一技之长，促进实现就业，增长收入，学院一直承担着政府补贴城乡劳动力转移就业职业技能培训。近三年来，为减轻培训人员负担从而保障到课率、提高培训质量，采用送培训下乡镇、进农村、进社区、走帐篷等形式，先后在德令哈、格尔木、都兰、天峻、茫崖等地区开展挖掘机驾驶、装载机驾驶、中式烹饪、计算机操作、家政服务、快递员、物业管理、中式面点、美容美发、热力司炉、手工刺绣等工种培训，共计培训 1090 余人次。

2.发挥海西职教资源优势，开展学生创业培训

为提升在校生创业能力，实施“大众创业，万众创新”活动，积极在校内开展“创业培训进校园”SIYB 创业培训，共有 35 名在校教师具备创业培训师资资格，2019 年完成 1000 余人、2020 年计划完成 1000 余人、2021 年计划完成 900 余人。

3.加强在职人员职业能力培训，提升业务水平

为使全州各部门在职人员更好的履行职责、提升业务能力，提高广大人民群众服务的本领，充分发挥教学资源优势，在州人力资源和社会保障局的大力支持下，先后与州民政局、卫健委、就业局、审计局、农牧局、妇联、发改委等州属各部门通力合作，开展全州各项在职人员自身素质和业务能力提升培训，共计完成 3800 余人次。

4.深化校企合作，开展职业技能提升培训

为满足海西州内企业对在岗职工能力素养培训需求，满足企业员工技能提升需求，近年来，前往青海发投碱业、义海能源、青海煤业、五彩碱业、滨地钾肥、五矿盐湖、隆安煤业等十余家企业开展各类工种技能提升培训，实现岗位能力、知识素养、校企培训深度结合，累计培训 2800 余人次。

（二）助力乡村振兴

学院始终坚持政策不变、力度不减，巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，开展脱贫攻坚成效“回头看”自查自纠工作及“我为群众办实事”等工作。设立光伏扶贫公益性岗位 1 人，设立村级公益性岗位 1 人。

抓好村委会换届选举，建设好村委领导班子，结合本村委会的实际情况，驻村工作队协助村党组织整顿好基层班子，精心挑选好新一届的村委会成员，采取措施切实提高了村“两委”交叉任职比例，不断增强村党组织领导班子的整体合力。为村民宣传中央和省委、州委 1 号文件精神，着重对“十四五”期间我省农业农村改革发展政策，把巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴与农牧民切身利益密切相关的政策和举措切实宣传到位，做到让广大群众知道政策，了解政策、运用和受益政策。

抓好疫情防控常态化管理工作，驻村工作队及村三委班子成员根据格市委市政府及疫情防控指挥部的有关要求持续开展疫情防控各项工作，切实加强疫情防控常态化工作。

五、对外合作与交流

与德国汉斯·赛德尔基金会西部项目合作，推进学院机电能力中心建设；与青海大学国家大学科技园联合成立“柴达木分园”与兰州石化职业技术学院的关系，推动职业教育提质培优行动计划；与陆军第 952 医院联合开展医护类专业建设。与海西青园卓玛药业有限公司签订校企合作协议，依托柴达木地区绿色生物资源在绿色食品生

产技术、食品检验技术、食品加工技术等发展潜力，助力产、学、研高效合作。

为了明确专业发展，服务地方经济的主体方向，推进学院围绕地方产业发展研究方向，“双高”专业群的建设，细化人才培养方案、课程体系建设等,对照州内产业经济，结合疫情常态化管控态势，由院领导带队前往省内工业园区及多家企业进行走访调研。与格尔木、大柴旦工业园区签订了政校企框架合作协议 2 份，与 73 家单位签订合作协议，从学生实习就业联动，共建人才专家指导、教师互聘、技术指导、产品开发研究、服务等方面搭建合作平台，确保校企协同合作取得实际成效。

六、疫情防控

深入贯彻习近平总书记关于疫情防控的重要指示精神，始终把师生生命安全和身体健康放在第一位，时刻绷紧疫情防控这根弦，严格落实“外防输入、内防反弹”各项措施，制定《学院防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作方案工作方案》，通过校园 OA 平台、微信、QQ 群等方式，全覆盖、地毯式、无死角发布疫情防控工作相关知识，确保全院师生人人知晓，人人学会，及时统计报送各类师生信息，统筹协调人员调配及物资储备，谋划校园疫情防控工作，形成了书记、院长亲自抓、主管领导上前线、全体师生齐上阵的工作模式，慎终如始、再接再厉，切实巩固疫情防控成果，疫情防控成果和经验受到州政府的充分肯定。



图 6-1 州领导到校调研疫情防控情况

（一）战“疫”时，精准掌控人员

党员先锋队带领志愿者，通过入户走访、电话沟通、微信联系等多种方式，夜以继日地开展返青人员地毯式排查，组建横向到边、纵向到底、排查不漏人的疫情防控网络，确保早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗措施到位，经过多轮“人盯人”

大排查，356 名教职工、161 名后勤保障人员、4705 名学生、177 户内住户家属全部建立人员流动台账，与社区街道、疾控卫生等部门一道联防联控，构筑起校园疫情防控“红色防线”。针对假期中师生员工分散广、流动大、掌控去向难等问题，利用校园网络平台，通过每日“健康上报”，精确定位师生旅居去向，准确掌握师生隔离措施、健康状况，全面做到人员去向底数清、情况明，为校园疫情防控工作开展打下基础。学院全面构建完成“领导联点系部，部门管好职工，干部联系班级，班主任清楚学生”四级人员网格化管控体系。

（二）战“疫”时，保障师生安全

主动联系省外疫区师生，关心关怀，鼓舞信心，指导她们做好自我防护等工作，及时将本就紧缺的校园防疫物资寄出，优先保证师生安全。每天下午，统计汇总全院师生出行情况、健康状况、防控要求，并以信息形式发布在学院平台，让全院师生及时掌握。全面检查进校人员体温检测和登记，核实旅居史、接触史，坚决不让校外无关人员进入校园。提前返校教职员工，按要求在校内宿舍中居家隔离。准确做好外省返校人员管控、按要求做好隔离措施。组织志愿者为居家隔离人员外出购物、置办生活用品。2020—2021 学年，学院组织学生、教职工接种，第 1 剂新冠肺炎疫苗接种率 98.48%，第 2 剂新冠肺炎疫苗接种率 93.80%。

（三）战“疫”时，全力确保开学

学院结合春季开学工作实际，按照省教育厅“十个到位”要求，起草《开学工作方案》和《应急处置预案》，制定《学生错峰返校工作方案》，完善《传染病防控健康教育制度》《“不能按时到校及身体异样学生”复课查验制度》《师生晨、午检工作制度》《传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度》《消毒隔离制度》《因病缺课登记追踪制度》《因病缺课登记制度》等多项工作制度，为全面开学打下制度保障。学院多方筹措抗疫物资，有上级部门调拨、合作企业义捐、爱心人士援助，并一一造册登记，分发有序。至开学前，储备热成像测温系统，防护口罩，消毒消杀物资足够使用；留观室、临时隔离间可满足返青师生一人一间。

（四）战“疫”时，服务社会防疫

2020 年 12 月，青海省启动重大突发公共卫生事件一级响应后，学院医学系师生立即行动，成立一支由 6 名教师和 100 余名学生组成的志愿者服务队，其中女性师生

占 95%以上。她们以最坚决的态度、最严格的措施、最果断的行动、最“硬核”的推进，打响疫情防控阻击战。按照海西州人民医院统一调度和任务安排，在社区卫生服务中心，志愿者对“新冠肺炎”病例进行初次筛查，每天测量人数近 700 余人次在卫生服务站，志愿者对去疫区返乡无症状的居家观察人员开展健康跟踪监测，定期上门测量体温、询问身体情况和信息登记记录，累计每天入户近 300 余人次，电话回访近 200 余人次，有效巩固了社区疫情防控成果。



图 6-2 志愿者在社区卫生服务中心



图 6-3 身体健康状态监测

七、政策保障

（一）政策落实

以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，深入学习贯彻习近平总书记视察青海重要讲话精神、习近平总书记关于青海的重要指示批示精神，加强党对教育事业的全面领导，贯彻党的教育方针，始终坚持社会主义办学方向。

落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》和《关于实施“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”培育项目的意见》文件精神，按照“巩固工作成果，提质培优补短板、创先争优保运行”工作思路，加快推进教育现代化，深化教育教学改革，抓落实保稳定，统筹疫情防控和教育教学发展，推进“双高”专业（群）建设。

（二）经费保障

2020 年，学院办学经费总收入为 9388.75 万元。从办学经费总收入组成结构看，中央、地方财政专项投入 6672 万元，占比 71.06%；财政经常性补助收入 211.11 万元，

占比 2.25%；学费收入 2480.2，占比 26.42%；其他收入 25.44，占比 0.27%。2020 年办学经费收入情况见表 7-1。

表 7-1 2020 年办学经费收入情况

项目	金额（万元）	比例（%）
中央、地方财政专项投入	6672	71.06%
财政经常性补助收入	211.11	2.25%
学费收入	2480.2	26.42%
其他收入	25.44	0.27%
合计	9388.75	100.00%

2020 年，学校办学经费总支出 10607.48 万元，其中基础设施建设支出 2658.24 万元，占比 25.06%；设备采购 6900.56 万元，占比 65.05%；教学改革研究支出 30 万元，占比 0.28%；师资建设支出 146.77 万元，占比 1.38%；图书购置支出 500 万元，占比 4.71%；日常教学经费使用 371.91 万元，占比 3.51%。2020 年办学经费支出情况见表 7-2。

表 7-2 2020 年办学经费支出情况

项目	金额（万元）	比例（%）
基础设施建设	2658.24	25.06%
设备采购	6900.56	65.05%
教学改革研究	30	0.28%
师资建设	146.77	1.38%
图书购置	500	4.71%
日常教学经费使用情况	371.91	3.51%
合计	10607.48	100.00%

（三）质量保障

1. 教学质量保障制度建设

坚持中国特色社会主义办学方向，始终围绕提高人才培养质量的中心任务，致力于教学工作内涵式推进，着力提升科学研究与服务社会，不断提升办学质量和品质，发布《实训（验）室安全管理办法（试行）》《教材建设与管理办法》《临时授课人员课时费发放办法（试行）》《精品课程评审标准》《院级精品课程建设方案》《技能等级认定突发事件应急预案》《社会培训职业技能等级认定工作方案》等 7 项教学运行管理制度，保障学院教学规范化运行。制定《校企合作框架协议》《校企合作管

理办法》《校企合作领导小组通知》，明确校企合作部人员的岗位职责，规范学院校企合作管理工作，提升实践教学管理水平。

2.科研管理保障制度建设

修订《横向项目管理办法》《科研项目经费管理办法》《专利管理办法》《规范横向科研项目办理流程》和出台《科研工作管理办法（暂行）》《科研成果资助、奖励办法（试行）》等科研管理制度。

3.财务资产管理制度建设

根据《中华人民共和国民法典》合同编的相关规定，学院特制定《青海柴达木职业技术学院合同（协议）编号规则》。制定《青海柴达木职业技术学院项目采购管理办法》，进一步规范学院招投标工作的流程。依据《行政事业单位内部控制规范（试行）》有关规定，开展学院内控工作。对现有内控制度和流程进行全面梳理，进一步健全部门内控机制的基本规范、操作规范；加强项目内控制度管理，制定相关项目建设领导小组，项目建设管理制度、合同管理制度、资金管理等制度，项目建设论证、实施、验收、管理流程图，确保项目建设安全、合规、高效率完成。

5.学生资助管理制度建设

认真贯彻落实习近平总书记扶贫开发重要战略思想和省委、州政府脱贫攻坚大会精神，完善学院级国家助学贷款为主，奖学金、助学金、贫困补助等为辅的资助体系。调整学生资助工作领导小组，制定我院关于资助工作的管理规定和实施细则，使资助工作做到有据可依、有章可循，使学生资助工作做到制度化运行。

4.校园安全管理制度建设

以疫情防控、平安校园建设为主要任务，全面落实综合治理工作责任制，加强法治安全教育，强化校园治安管理和各项安全防范措施，发布《平安校园建设实施方案》，制定《反恐应急预案》及防不法分子纵火、防冲撞、防刀斧砍杀、防劫持人质事件、防食品投毒等五个应急预案，细化各部门任务分工，明确院领导、部门负责人、安全工作主要部门责任，强化考核机制，将安全工作作为年底部门考核先决条件，实行一票否决制，全部细致部署全年安全稳定各项工作。

八、特色亮点

（一）校企合作双师育人，打造护理品牌专业

针对护理人才培养需求，学院与海西州人民医院、格尔木市人民医院等 4 家医院签订现代学徒制护理人才培养合作协议，开展护理专业国家现代学徒制试点，明确校企双方职责、分工，推进校企紧密合作、协同育人。校企共同制定实施校企联合招生、分段育人、多方参与评价的双主体育人机制，形成学院与医院联合开展现代学徒制的长效机制。医院各科专家护师参与护理专业人才培养方案修订，共同参与实训教学、专业教师业务培训等工作。建立了教师工作站，使青年教师定期进驻工作站，保证教师传授的知识、技能与临床实践同步；实现了师资互聘，人才共育，解决医院人才需求，提高学院实践教学水平，使学生真正学到了来自临床一线的实用技术。



图 8-1 学院与海西州人民医院签约挂牌

（二）理实一体化，教师能力精准提升

结合海西“依矿而居、布局分散、产业多元”产业体系结构特征，机电工程系协同企业、政府与援青院校“四方联动”，以学生为中心，围绕专业能力、实践能力、科研能力、创新能力四个维度，紧扣教学环节、实践环节、科研环节、专创环节四个环节，融入 X 技能的职业技能模块课程。以“培养方案优化、课程项目化设计、学期项目实施、课堂教学改革、社团创新活动、技能大赛训练”六环节为抓手，校内校外、课内课外、能力素质相结合，构建“多维度、多元化”评价与激励机制，实现了智能制造控制技术技能人才的精准培养，构建了“四联动、四角度、四循环”人才培养模式，实现了全方位育人格局，精准服务青海区域特色经济需求和产业链发展需求。

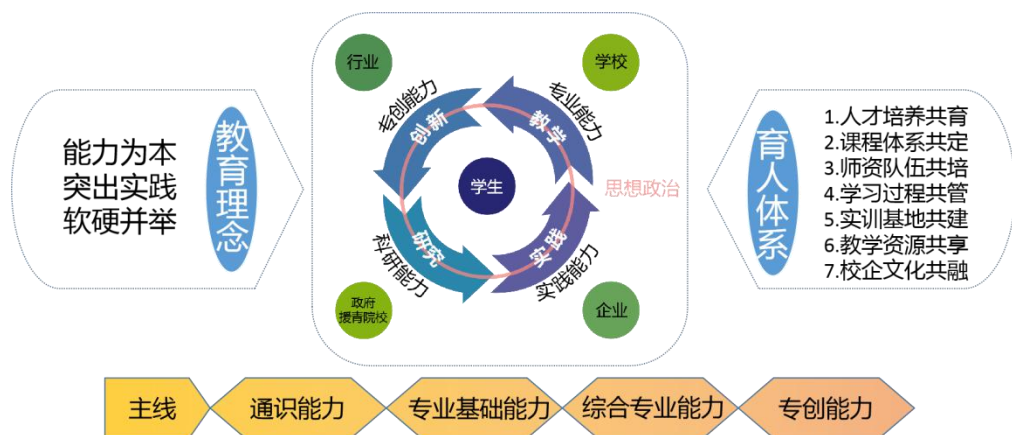


图 8-2 “四联动、四角度、四循环” 机电专业人才培养模式

九、面临挑战

（一）面临挑战

1.加强产教深度融合推进校企协同育人模式带来新要求。产业技术革新加快迭代，对学校与行业企业教育链、人才链、与产业链、创新链有机衔接提出了更新更高的要求，要求高校毕业由知识单一型人才向知识复合型人才转变，需要我们创新人才培养模式，重构人才培养体系，增强职业教育适应性。

2.产业升级给高素质技术技能人才培养带来新要求。我国从业人员素质普遍偏低，劳动者的技能、经验与知识结构与劳动力市场需求不相适应，特别是高素质技术技能人才严重短缺，不能完全满足产业优化升级的需要。经济社会新发展形势对学院以人才培养质量提升为核心的内涵式发展提出了新的更高的要求。

3.服务“走出去”中国企业对国际化人才培养提出新要求。“一带一路”倡议为众多中国企业走出国门创造了机会，这些走出去的企业对员工的要求与其对在国内工作的员工的要求是不一样的，这就为学院国际化人才培养提供了机遇，对培养具有国际视野，能够在境外企业工作的技术技能人才提出新要求。

（二）发展机遇

1.推动现代职业教育高质量发展给学校带来新机遇。《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，明确指出职业教育肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，职业教育前途广阔、大有可为。为学院发挥优势，高起点规划、高水平建设、高标准管理，实现高水平发展提供了新机遇。

2.青海省区域产业优化调整布局给学院带来新机遇。面向国家重大战略需求、青海省产业布局的调整，为学院传统专业优势改造和支撑产业布局调整、支撑产业新旧动能转换、支撑行业产业转型升级提供新机遇。

3.高层次职业教育为学院优势专业发展带来新机遇。根据教育部“职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的 10%，职业教育吸引力和培养质量显著提高”要求，为学院省级“双高计划”建设专业——应用化工技术提供了新机遇，为学院向高层次人才培养提供了新机遇。

附表

表一 计分表

指标		单位	2020 年	2021 年	备注
1	就业率	%	92.43	85.50	
2	毕业生本省就业比例	%	91.59	94.51	
3	月收入	元	3000	3500	
4	理工农医类专业相关度	%	71.5	72.5	
5	母校满意度	%	96.80	97.80	
6	自主创业比例	%	0	0	
7	雇主满意度	%	92.80	94.80	
8	毕业三年晋升比例	%	/	/	

备注：/表示数据不详，下同。

表二 学生反馈表

指标		单位	2020 级	2021 级	备注
1	全日制在校生人数	人	3461	3979	三个 年级
2	教书育人满意度—				
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	652	921
		满意度	%	97.24	98.92
	(2) 课外育人	调研人次	人次	652	921
		满意度	%	97.24	97.61
3	课程教学满意度—				
	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	1000	600
		满意度	%	98.46	98.81
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	1300	900
		满意度	%	98.16	98.70
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	860	820
		满意度	%	97.24	98.58
4	管理和服务工作满意度—				
	(1) 学生工作	调研人次	人次	652	921
		满意度	%	96.47	97.40
	(2) 教学管理	调研人次	人次	652	921
		满意度	%	96.78	97.94
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	652	921
		满意度	%	88.65	87.52
5	学生参与志愿者活动时间	人日	5700	6450	
6	学生社团参与度—				
	(1) 学生社团数	个	18	20	
	(2) 参与各社团的学生人数	人	682	770	

表三 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	18.25	16.17
2	双师素质专任教师比例	%	48.90	49.77
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	7.69	9.54
4	教学计划内课程总数	门	407	372
	其中：线上开设课程数	门	0	26
	线上课程课均学生数	人/门	/	/
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	1100	3800
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48	0.72
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	10610.35	19023.40

表四 国际影响表

指标		单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
8	国际合作科研平台数	个	0	0	

表五 服务贡献表

指标		单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制在校生人数	人	3461	3979	
	毕业生人数	人	1004	938	
	其中：就业人数	人	928	802	
	毕业生就业去向：	—	—	—	
	A 类:留在当地就业人数	人	850	758	
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	894	800	
	C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	912	670	
	D 类:规模以上企业就业人数	人	0	128	
	其中：到 500 强企业就业人数	人	0	0	
2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
4	技术交易到款额	万元	0	0	
5	专利申请/授权数量	项/项	7/7	6/4	
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	2/1	
6	专利成果转化数量	项	0	0	
7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
8	非学历培训项目数	项	31	33	
9	非学历培训时间	学时	4032	4144	
10	非学历培训到账经费	万元	155.954	190.158	
11	公益性培训服务	学时	216	32	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☐ ） 地市级财政（ ☒ ） 区县级财政（ ☐ ） 行业企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）					

表六 落实政策表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	24956	20179
	其中：年生均财政专项经费	元	12000	12000
2	教职员工额定编制数	人	244	244
	在岗教职员工总数	人	230	262
	其中：专任教师总数	人	204	241
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	67	67
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	595	676
	年支付企业兼职教师课酬	元	275940	313608
	其中：财政专项补贴	元	55918	313608



青海柴达木职业技术学院

电话：0977-8224779

网址：www.qhcdmzy.com.cn

地址：青海省海西州德令哈市都兰西路32号



四川兴合田职业教育研究院

电话：+86-028-83331560 18108083063

网址：www.xhtian.com

地址：中国·成都·高新区天府大道北段966号天府国际金融中心4号楼6F