教学督查通报

（四）

教学督导及质量评价中心　　2022年5月14日

2021–2022学年度第一学期

教学中期检查情况通报

为了进一步加强我院常规教学管理，规范教师教学行为，全面提高教师的业务水平和教学质量，教学督导及质量评价中心协同教务部于5月2日至6日对学院7系2部1中心共同开展了本学期教学常规中期检查。现将检查情况通报如下:

一、教学常规检查情况

1.人才培养方案的制定、修改与落实立德树人根本任务情况

各系部各专业均有相应的人才培养方案，在教学计划的实施中能严格按照人才培养方案组织教学，并能结合专业实际及时对人才培养方案进行修订。体现了为谁培养人、怎样培养人和培养什么样的人的总要求。

2.教研活动的开展和青年教师培养工作

各系部按照开展教研活动的工作要求，按期开展教研活动，有记录、有改革措施、有成效，对推进教学改革、优化课堂教学、提升教学能力起到了重要作用。各系部均能重视青年教师的培养

工作，针对年轻教师及新教师开展了师徒结队活动，有帮扶方案及新教师反思记录，开展情况较好。

3.集体备课及教案编写情况

具备条件的系部集体备课活动开展较好，有备课方案及记录，内容详实。教案编写与教学计划一致，信息化教学利用率高，能体现人才培养方案标准的要求，绝大多数教师能按时提交教案，教案编写符合要求。

4.听课活动及作业批改方面。

截止教学中期检查活动开始，一是各系部共计开展教学听课活动1300余人次，较以往有了大幅提升，平均每人听课7节。二是作业内容能够结合学生动手实践的要求，作业次数与批改情况均符合教学要求，能做到全批全改、有批语，有分数或等次。

二、各系部存在的具体问题

1.经济管理系：2022级人才培养方案仍需论证、修改和完善，部分章节里出现专业名称不一致；教案审核不及时，教案与教学设计提交不及时；教学秩序的常规检查次数较少，人均听课4节，未达到学院要求；教案抽查中有部分教案育人目标不明确、教学设计环节不完整。

2.思想政治教育工作部：部分教师未完成听课任务，人均听课不足1节；系部负责人、教研室主任缺少对教师日常教学常规检查。

3.公共基础部：部分教师教学设计环节不完整，存在照本宣科现象；听课记录缺少评课建议；教案审核不及时。

4.化学工程系：公开课教学比赛工作缺乏组织水平，评委选拔不科学，评课水平不符合学院要求，随意性强；教学设计育人环

节不完整，不满足立德树人要求。

5.医学系：新教师教学设计不科学、各环节不完整，教案审核不及时；教师听课要求不达标并存在迟到、玩手机等现象。

6.生物工程系：部分教师教案编写不规范、不认真，存在一份教案多次上传现象；部分教师教学进度滞后。

7.汽车工程系教案审核不严格，部分教师上传PPT全盘下载，且课时数与实际不符。

8.教育系：在学生见习期间，课表调整不及时，导致部分教师教案上传不及时或缺交；系部教学常规检查工作有待加强，兼职督学履职不到位。

9.机电工程系：教案审核不及时；评课不规范，缺少针对性的改进意见，不能对授课教师存在的问题提出指导性意见。

三、整改建议

1.建议各系部针对检查中发现的教学问题，通过形式多样的教研活动进行整改提质，进一步提高教育教学质量。

2.建议对检查中发现的管理问题，深入剖析根源，从制度上进行规范，提升系部内涵建设。

3.对于人才培养方案修订、教案审核、教学设计等方面的问题，通过相应的培训、论证和修订中汲取经验，加强自身业务水平和专业能力的提高，进一步加强办学水平和育人水平。

教学督导及质量评价中心

2022年5月14日

抄送：院领导，教务部，各系（部），存档。

教学督导及质量评价中心　　2021 年 5 月 14 日