

简 报

(第7期)

教育系

2022年3月30日

思政教育进课堂，强国担当做好新一代 ——教育系思政课进课堂

为深入贯彻习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要指示精神，大力培育、弘扬和践行新时代雷锋精神，教育引导广大师生厚植爱国主义情怀，截止3月29日，思政部教师朱清华、孙红举老师以“学习雷锋精神”、“德育教育”为思政主题，给教育系学生开展了一系列思政主题教学活动。



朱清华同志从雷锋的简介、雷锋的故事、雷锋的名言、雷锋的日记、雷锋的内涵这五个方面，结合一个个生动感人的小故事，帮助大家加深了对雷锋成长历程和雷锋精神深刻内涵的了解，让我们看到了

雷锋同志从一个好孩子、好学生到好青年、好工人、好战士的成长历程，明白了雷锋的初心和使命。鼓励学生锐意进取、自强不息、艰苦奋斗、勤俭节约的精神品质。



孙红举同志 3 月 29 日上午在教育系 21 秋学前教育 2 班凭借多年德育工作经验，悉心观察学生行为习惯，有针对性的对学生进行教育。从什么是行为规范、不好的行为习惯、一日常规三方面开展，运用生动具体的案例、图片从学习、劳动、卫生、安全、品德等方面进行通俗易懂地分析和讲解，让学生们明白什么事能做、哪些事不能做，让学生们养成热爱劳动、讲究卫生、勤俭节约、诚实守信、遵守公德、礼貌待人的良好行为习惯，为他们的健康成长奠定良好的行为基础。

良好行为习惯的形成并非一朝一夕之功，它需要学生长期努力，需要学校、家庭不断地督促引导。对学生进行行为规范训练，必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴，经年累月，使养成教育真正变成学生的内在需要，促使他们自觉养成各方面的良好行为习惯。

良好行为习惯的形成并非一朝一夕之功，它需要学生长期努力，需要学校、家庭不断地督促引导。对学生进行行为规范训练，必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴，经年累月，使养成教育真正变成学生的内在需要，促使他们自觉养成各方面的良好行为习惯。

抄报：院领导。

抄送：办公室，各处室，教研室，存档。