

中国职业技术教育学会

中国职业技术教育学会—新时代中国职业教育研究院 2022 年度职业教育课题立项通知书

中智智领科技（北京）有限公司、天津职业技术师范大学：

您负责申报的《产教融合生态与应用型学科建设研究》课题已获准为中国职业技术教育学会—新时代中国职业教育研究院 2022 年度课题立项，课题编号：-SZ22B19--。

课题负责人在项目执行期间请遵守相关承诺，履行约定义务，按期完成研究任务，结项成果形式原则上须与立项协议约定成果一致。请按照《中国职业技术教育学会—新时代中国职业教育研究院课题申请书》内容要求及时开展课题研究，按时高质量地完成研究任务。

中国职业技术教育学会

2022 年 10 月 10 日

新时代中国职业教育研究院

2022 年 10 月 10 日

中智智领科技（北京）有限公司

关于做好 2022 年度职业教育重大课题 《产教融合生态与应用型学科建设研究》 子课题研究申报工作函

各有关单位：

为全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入落实 2022 年全国教育工作会议精神和《教育部 2022 年工作要点》，进一步增强职业技术教育适应性，中国职业技术教育学会—新时代中国职业教育研究院 2022 年职业教育重大课题《产教融合生态与应用型学科建设研究》（课题编号为 SZ22B19）开展相关子课题的申报工作，以期共同促进职业教育高质量发展。具体申报办法如下：

一、基本原则

子课题应体现鲜明的时代特征、问题导向和创新意识，把握产业现代化发展趋势和经济社会发展实际需求，坚持目标导向和问题导向相结合，围绕国家重点发展产业，以促进更高质量和更充分就业为目标，加快推动职业教育类型化发展。

二、申报要求

（一）申报的子课题原则上要依据课题指南（见附件 2）选题，优先支持与指南题目一致的申请。申报单位亦可根据指南自拟题目，但须

与指南题目直接相关。自拟题目表述应科学、严谨、规范、简明，避免引起歧义或争议。

（二）课题申报单位须遵守中华人民共和国宪法和法律；具备完成课题的人才条件和物质条件；能够提供开展研究工作的必要条件并承诺信誉保证。鼓励组成跨领域、跨学科团队联合研究，原则上应为高校、科研院所、企事业单位和社会团体，不接受个人申报。

（三）课题负责人只能申报一个课题，须亲自参与项目组织实施工作，近3年无被撤销其他研究课题的记录。

（四）申报单位按照申报指南所设范围，对某一课题的整体研究内容进行申报。如实、完整填报《2022年度职业教育重大课题〈产教融合生态与应用型学科建设研究〉子课题申报书》（附件3）中的各项内容，并按照要求加盖公章和签字。

三、申报流程

（一）报送方式：申报子课题内容按照《2022年度职业教育重大课题备案信息表》（见附件1）、《2022年度职业教育重大课题〈产教融合生态与应用型学科建设研究〉子课题申报书》（见附件3）的格式要求填写，并加盖公章。请将附件1与附件3一式三份，于2022年12月31日前寄送至中智智领，同时，将电子版发送到指定邮箱地址。

（二）联系方式

联系人：

联系电话：

邮箱地址：

邮寄地址：

附件1：《2022年度职业教育重大课题〈产教融合生态与应用型学科建设研究〉子课题备案信息表》

附件2：《2022年度职业教育重大课题〈产教融合生态与应用型学科建设研究〉子课题选题指南》

附件 3：《2022 年度职业教育重大课题〈产教融合生态与应用型学科建设研究〉子课题申报书》

中智智领科技（北京）有限公司

2022 年 11 月 18 日



附件 1:

2022 年度职业教育重大课题《产教融合生态与应用型学科建设研究》

子课题备案信息表

报送单位（公章）：_____

联系人：_____ 电话：_____ 电子邮箱地址：_____

序号	子课题名称	课题摘要（200 字以内）	预期成果	负责人及单位	联系电话	预计结题时间
1						
2						
3						

（表格可自行加行）

附件 2:

2022 年度职业教育重大课题

《产教融合生态与应用型学科建设研究》子课题选题指南

一. 重点发展产业方向

1. 新一代信息技术
2. 高端装备制造
3. 新能源
4. 新材料
5. 新能源汽车
6. 节能环保
7. 大数据
8. 人工智能
9. 云计算类
10. 智能科学与技术类
11. 光电信息科学与工程类
12. 智能电网信息工程类
13. 核技术类
14. 机械设计制造及其自动化
15. 物联网
16. 数字技术
17. 其他

二. 重点应用学科研究方向

1. 数字经济时代职业教育战略方向与发展重点
2. 高职院校数字治理现代化研究
3. 数字经济时代职业院校教师培养路径研究
4. 虚拟仿真实训室建设研究
5. 智能制造人才培养体系应用研究
6. 智能制造工程师资力量建设研究
7. 机器人工程专业课程建设研究
8. 计算科学类专业课程建设研究
9. 电子信息类专业课程建设研究
10. 轨道交通类实训室建设研究
11. 大数据类专业课程建设研究
12. 物联网类专业课程建设研究
13. 人工智能类专业课程研究
14. 职业院校学生教育管理服务水平提升研究

15. 职业院校促进学生就业服务水平提升研究
16. 教师企业实践模式创新研究
17. 职业院校校长管理水平提升研究
18. 教育数字化战略背景下职业教育创新发展研究
19. 现代制造业时代中等职业教育的挑战与应对策略
20. “工业互联网+”职业教育信息化建设升级研究
21. 工业互联网产教融合模式研究
22. 大数据平台对职业院校管理模式研究
23. 基于大数据背景职业院校教师培训模式研究
24. 基于数字化产教融合机制研究
25. 职业教育大学生就业信息化系统研究
26. 智能网联汽车中的智能交互技术实践研究
27. 人工智能时代职业教育模式创新研究
28. 产教融合生态建设研究
29. 德国“双元制”对我国职业教育启发研究
30. “一带一路”沿线国家职业教育发展研究
31. 大学生就业数据库建设研究
32. 职业教育对学生职业发展促进研究
33. 职业教育与区域产业所需人才培养促进研究
34. 职业院校对区域产业经济促进研究
35. 职业院校智慧校园建设模式研究
36. 粤港澳大湾区产学研资源共建研究
37. 粤港澳大湾区职业教育教师培养研究
38. 粤港澳大湾区人才培养与产业对接系统平台研究
39. 粤港澳大湾区产教融合路径研究
40. 粤港澳大湾区产学研资源共建研究
41. 粤港澳大湾区职业教育教师培养研究
42. 西南部人才培养与产业对接系统平台研究
43. 西南部产教融合路径研究
44. 西南部职业院校教师教学创新发展研究
45. 西南部人才协同培养机制研究
46. 长三角产教融合型企业建设理论与实践
47. 长三角高校学生交流互动机制建设研究
48. 长三角产城教融合发展机制研究
49. 中部地区职业教育大数据库建设指标体系研究
50. 职业教育促进中部地区产业高质量发展路径与策略研究
51. 其他（子课题名称自拟）

附件 3:

2022 年度职业教育重大课题
《产教融合生态与应用型学科建设研究》
子课题

申 报 书

子 课 题 名 称: _____

课 题 负 责 人: _____

负责人所在单位(公章): _____

填 表 日 期: _____

一、基本情况

[illegible]

预期的主要 成果	A. 专著类 B. 论文类 C. 研究报告 D. 工具书 E. 其它
预期完成 时间	

二、课题论证

1. 课题研究依据 (包括项目背景、研究意义, 国内外研究现状及发展动态分析等)

2. 课题研究目标
3. 课题内容及拟解决的关键科学问题 (此部分为重点阐述内容)

4. 课题研究方案及可行性分析 (包括研究方法、技术路线、实验手段、关键技术等说明)
5. 本课题的特色与创新之处

6. 课题预期成果

三、课题经费预算

课题研究产生的经费预算明细:

四、课题所在单位意见

单位负责人签署意见、签名、单位盖章
<div>意见:</div> <div>签字: 年 月 日 盖章:</div>

五、中智智领科技（北京）有限公司意见

负责人签署意见、签名、单位盖章
<div>意见：</div> <div></div> <div>签字：</div> <div>年 月 日</div> <div>盖章：</div>