



做守护孩子的一座灯塔

Taurus

为进一步推进我院心理健康教育工作专业化，帮助班主任和辅导员提高处理学生心理危机事件的应对能力，由学生工作部主办，心理健康教育研究中心协办的第一期与第二期“心理危机识别与干预”培训分别于12月8日和12月15日进行。此次培训由心理健康教育研究中心4名老师主讲，学工部老师和各系部班主任和辅导员参加了此次培训。



培训分为两个部分，理论知识讲解和活动体验，理论知识讲解环节主要从学生常会出现的危机信号入手，介绍了初步鉴别学生是否存在心理危机的方法和可能产生的危机事件，重点讲述了学生哪些行为是心理危机的警示信号，以及老师在处理过程中可能遇到的难题、解决方法和注意事项。化“危”为“机”作为活动体验环节的主要部分，让危机来到老师们的身边，让大家感受当危机来临时感受如何以及应该如何去做。这次培训强调本着为学生着想、对学生负责的态度，按照科学的处理步骤做好心理危机事件干预。



本次培训使大家对学生心理危机干预流程更加了解和熟悉，因为面临学生心理危机事件时，科学的处理流程和方式对提高学院整体危机事件干预的能力非常重要。通过这次培训，也加强了班主任和辅导员对心理危机干预的重视和处理水平。