

附件:

海西州名师名医名家工作室申报表

(2019 年度)

工 作 室 名 称 医学教育名师工作室

申 报 单 位 青海柴达木职业技术学院

领 衔 人 姓 名 卢晓东

联系人、联系电话 18935579036

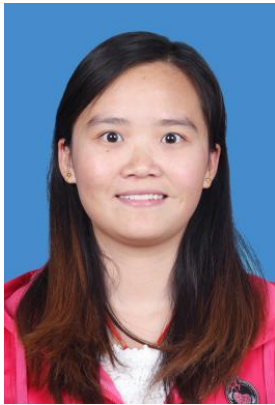
填表日期 2019 年 9 月 12 日

海西州人才工作领导小组办公室

工作室领衔人									
姓 名	卢晓东	性别	男	民族	汉	出生年月	1967. 04. 08		
籍 贯	河南虞城	政治面貌		中国党员		学历（学位）	本科		
参加工作 时间	1990. 07			毕业院校及 专业		青海医学院临床医学 专业			
工作单位	青海柴达木职业技术学院				现任职务（职 称）		副教授		
近 三 年 获 得 荣 誉 称 号 情 况	2015 年 9 月荣获青海省“优秀教师”荣誉称号。 2017 年 2 月入选海西州 “高端创新人才百人计划” 拔尖人才。 2018 年 5 月评为青海省职业院校技能大赛护理技能比赛 “优秀指导教师”。 2019 年 7 月评为青海柴达木职业技术学院 2019 年度 “优秀共产党员”								
主 要 学 习 与 工 作 经 历	一、工作经历： 1990 年 7 月至 2004 年 11 月 海西州卫校任教 2004 年 12 月至 2014 年 8 月 海西州职校任教 2014 年 9 月至今 青海柴达木职业技术学院任教 二、学习经历： 2013 年 10 月至 2014 年 1 月 华中科技大学同济医学院参加国培 2018 年 7 月 23 日至 8 月 2 日 扬州大学护理学院培训 2019 年 8 月 12 日至 8 月 24 日 新加坡 PBL 教学模式与实践型职业技术人才培训								

指导青年人才成长情况	培养青年教师热爱教育事业,帮助他们牢固树立爱岗敬业精神,巩固专业思想,遵守职业道德,为人师表,率先垂范。在平时工作期间,带领系部全体教师,全面贯彻党的教育方针,把落实立德树人作为根本任务,教育引导树立坚定的理想信念,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”;以教学方法改革为导向,认真突出思政工作的系统性、针对性、实效性和前瞻性,将本系部工作有计划、有重点地稳步开展。 指导青年教师岗位成才,引领青年教师参与科研、强化实训能力; 指导并参与“青柴职院大学生创业园”建设; 指导护理专业学生参加全省、全国护理技能大赛并取得成绩; 指导青年教师全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛并获奖; 辅导护理专业学生参加“护士资格证”考试。
主要论著和研究成果	少数民族地区高职院校创新创业教育和民族团结教育契合研究 ——以青海省为例 高等职业技术教育研究会 重点课题 2018年12月论文“少数民族地区高职院校创新创业教育和民族团结教育契合研究——以青海省为例”在《祖国》杂志发表并被‘中国知网’全文收录
主要业绩及贡献 (可另附页)	执教29年来,先后担任《病理生理学》、《内科学》、《外科学》等8门学科的教学任务和班主任工作。在工作上兢兢业业、任劳任怨,将知识与技能毫无保留地传授给学生,深受广大教师及学生的好评。 秉承“严谨治学,教书育人”的教学理念。2013年他向教研室推广“以学生为主体、教师为主导”的新型教育教学模式,为学生的成才营造了新的育人环境,收到了良好的教学效果。根据多年教学经验的积累,在担任《外科护理学》、《急救护理技术》两门医学护理学科教学期间,他根据医院工作实际将选用的教材按照青藏高原发病特点及学生学习能力,对教材改革做了大胆的尝试,加大了临床常见病及青藏高原多发病的病种讲解,为学生更好、更直接地掌握本地区疾病的认识和护理奠定基础。 自2011年起,组织学生参加全省护理专业技能大赛,先后8人次取得一、二、三等奖。2012年、2014年代表青海省参加了全国中职护理技能大赛。 自2014年以来,参与学院专业申报、人才培养方案的制定完善、组织各类教师业务培训和岗位练兵,参与院校省级、国家级技能大赛的各项工作,参与系部专业建设,获批国家级第二批“现代学徒制试点项目”、省级“优势特色专业项目”,参与实训室建设,积极改善实训条件,积极投身教科研工作,完成高等职业技术教育研究会重点课题立项。 2015年起入选青海省职教教学指导委员会委员; 2017年2月入选海西州“高端创新人才百人计划”拔尖人才。

工作室成员（一）									
姓 名	李长菊	性 别	女	民 族	汉	出生年月	1986.09. 08		
籍 贯	青海	政治面貌		群众		学历（学 位）	本科		
参加工作 时间	2010.4			毕业院校 及专业		南华大学制药工程专业			
工作单位	青海柴达木职业技术学院				现任职务（职 称）		讲师		
近 三 年 获 得 荣 誉 称 号 情 况	2017 年获得年度“巾帼建功先进个人”								
主 要 学 习 与 工 作 经 历 及 工 作 业 绩 (可另附 页)	一、工作经历: 2010.4-2014.8 在海西州职业技术学校任教 2014.9 至今 在青海柴达木职业技术学院任教 二、学习经历: 2017 年 7 月 14 日-7 月 29 日在青海水电技师学院参加网络课件设计培训 2018 年 1 月 17 日-1 月 30 日在扬州大学护理学院护理参加专业教师能力提升 2019 年 7 月 3 日-7 月 13 日在湖南岳阳职业技术学院参加护理专业带头人领军能力提升国培								

工作室成员（二）								
姓 名	张军	性 别	女	民 族	汉	出生年月	1991. 11. 20	
籍 贯	湖北鄂州	政治面貌		中共党员		学历（学 位）	本科	
参加工作 时间	2014. 8			毕业院校 及专业		山西中医学院 护理学		
工作单位	青海柴达木职业技术学院				现任职务（职 称）		助教	
近 三 年 获 得 荣 誉 称 号 情 况	2017 年院级民族团结先进个人 2017 年省级优秀指导教师 2018 年院级优秀教师 2018 年院级优秀辅导员 2019 年州级优秀教师							
主 要 学 习 与 工 作 经 历 及 工 作 业 绩 (可另附 页)	一、工作经历： 2014. 8-2016. 7 德令哈市大学生西部计划志愿者服务 2016. 9 至今 就职于青海柴达木职业技术学院医学系 二、学习经历： 2017 年 7 月 14 日-7 月 29 日在扬州大学护理学院护理参加专业教师能力提升国培 2018 年 1 月 17 日-1 月 30 日在扬州大学护理学院护理参加专业教师能力提升 2019 年 7 月 3 日-7 月 13 日在湖南岳阳职业技术学院参加护理专业带头人领军能力 提升国培							

工作室成员（三）								
姓 名	刘汪洋	性别	女	民族	土家	出生年月	1988. 05	
籍 贯	重庆	政治面貌		群众		学历(学位)	本科	
参加工作 时间	2012. 1			毕业院校及 专业		井冈山大学护理专业		
工作单位	青海柴达木职业技术学院				现任职务（职 称）		助理讲师	
近 三 年 获 得 荣 誉 称 号 情 况	2017 年青海省职业院校技能大赛护理技能比赛中获得“优秀指导教师”。							
主 要 学 习 与 工 作 经 历 及 工 作 业 绩 (可另附 页)	一、工作经历： 2012 年 1 月至今 海西州职业技术学校 二、学习经历： 2007 年 9 月—2011 年 7 月就读于井冈山大学护理专业； 2018 年 7 月江阴市人民医院参加了“护理专业实践能力提升班”； 2019 年 1 月兴化市人民医院参加了“护理专业实践能力提升班”； 2019 年 7 月在岳阳职业技术学院参加“护理专业带头人领军能力提升班”培训。							

工作室成员（五）								
姓 名	李博	性 别	女	民 族	汉	出生年月	1992. 10	
籍 贯	河南夏邑	政治面貌		团员		学历（学 位）	本科	
参加工 作时间	2016. 10			毕业院校 及专业		山西医科大学 医学检验		
工作单 位	青海柴达木职业技术学院				现任职务 （职称）		助教	
近三 年 获 得 荣 誉 称 号 情 况	青海柴达木职业技术学院 2019 年度“优秀共青团干部” 青海柴达木职业技术学院 2019 年度医学系青年教师讲课比赛三等奖 青海柴达木职业技术学院 2019 年“庆祝新中国成立 70 周年”主题演讲比赛三等奖							
主 要 学 习 与 工 作 经 历 及 工 作 业 绩 (可另附 页)	一、工作经历: 2017.10-2017.10 就职于青海省第五人民医院检验科 2017.10 至今 就职于青海柴达木职业技术学院医学系 二、学习经历: 2018 年 1 月 17 日-1 月 30 日在扬州大学护理学院护理参加专业教师能力提升 2018 年 7 月 23 日-2018 年 8 月 7 日在江阴参加了“临床操作实践培训”; 2018 年 11 月-2019 年 2 月在参加普通高等学校辅导员网络培训在职提高班; 2019 年 7 月 3 日-7 月 13 日在湖南岳阳职业技术学院参加护理专业带头人领军能 力提升国培							

工作室成员（六）								
姓 名	李永吉	性别	男	民族	汉	出生年月	1995. 11	
籍 贯	青海	政治面貌		党员		学历(学位)	本科	
参加工作 时间	2017 年 3 月			毕业院校 及专业		云南中医学院康复治疗 学专业		
工作单位	青海柴达木职业技术学院				现任职务（职称）		助教	
近 三 年 获 得 荣 誉 称 号 情 况	2018 年海西州纪检监察系统“贯彻十九大，学习监察法”知识竞赛荣获优秀组织 2019 年获青海柴达木职业技术学院“优秀班主任”称号							
主 要 学 习 与 工 作 经 历 及 工 作 业 绩 (可另附 页)	一、工作经历： 2017.3—至今在青海柴达木职业技术学院任教。 二、学习经历： 2013 年 9 月—2017 年 7 月就读于云南中医学院康复治疗专业 2018 年 7 月在江阴参加了“临床操作实践培训”； 2018 年 11 月在参加普通高等学校辅导员网络培训在职提高班； 2019 年 1 月在兴化市参加扬州大学护理学院临床提高班 2019 年 7 月在岳阳参加青海 2018-2019 年度专业带头人领军能力研修培训							

工 作 计 划 (包括工 作内容、 工 作 目 标、考核 要求等, 字数不超 过800字)	1、工作内容: (1) 以开课、研课、组织外出听课、学习等形式, 塑造工作室成员鲜明的教学风格 and 特点。 (2) 以课题研究为载体, 引领工作室成员打造学院医学教学特色。 (3) 发挥工作室成员在教学及研究上的示范、引领和辐射作用。 (4) 以激发工作室成员自身潜力为目的, 参加各级各类示范展示或教学评比活动。 (5) 以集聚和传递工作室成员科研成果为宗旨, 建设好工作室网页。 2、工作目标: 工作室将本着科学求真与开拓创新的精神, 既仰望星空又脚踏实地的态度, 耕耘一片“研究”的土壤, 创造一种“研究”的气候。以研究为主线, 交流培训为途径, 理论联系实际, 构建一个融学习、教学、研究、培训、交流为一体的平台, 促进教师的实践反思和专业成长, 提高教师群体效能, 充分发挥引领与辐射作用, 为本工作室教师成长搭建阶梯, 注重在实践中研究, 在研究中提升, 在提升中反思, 在反思中领悟, 在领悟中创新。让名师工作室真正成为人才成长和带领人才成长的前沿阵地, 使中青年教师从胜任型向骨干型、名师型发展。 3、考核要求: (1) 培养方案: 主要考核工作室实施方案, 每位成员两年个人专业发展计划, 工作室管理制度等。 (2) 培养过程: 主要考核工作室每学期研修计划的制定及执行情况, 学员个人学期研修计划的制定及完成情况, 成员读书笔记或读后感撰写情况, 工作室网站的建设情况, 工作室学期工作总结等。 (3) 培养成果: 主要考核工作室研究项目实验项目的阶段性成果, 成员在研修期间的论文、课题、案例, 成员参与各级各类教育教学评比获奖情况及公开课或讲座等情况。
--	--

