



教育系简介

Introduction to the Department of Education

教育系是在原海西州民族师范学校的基础上发展而来,办学经验丰富,师资力量雄厚;本系创新了学做相融、园校合作、课证融通、一专多能的“4进5双”式的人才培养模式,注重学生教育基本技能和实践能力的培养。现有高职学前教育专业、中职幼儿保育专业,根据行业、企业、社会人才需求,本系正在申报舞蹈等艺术类专业。



现有教师24名:其中副教授2名、高级讲师4名、讲师4名、助讲2名、外聘教师6名、兼职教师6名(从行业聘请);所有专业教师都具备本科及以上学历(其中博士1名),初步形成了一支学历高、教学能力强、年龄结构合理的专兼职“双师型”师资队伍。

学院通过自筹、援建等方式累计投入设备资金570万元,建有设备齐全、现代化、规范化、标准化的校内外实训基地。校内建有美术、手工、美术展厅、舞蹈、数码钢琴、独立钢琴、活动设计、卫保健、感统、语音、非遗传习等11个实训室;同时与州内外13家企业建立了合作关系,确定为校外实训基地,基本满足现有学生的阶段性见习、实习和定岗实训需要。

本系以“立足海西、面向六州藏区、服务全省,辐射西北”为统领,突出“让学生成才,让家长放心,让社会满意”的办学理念,依据立德树人为基本导向,坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展的指导思想,重点培养具有较高的教师职业道德和人文素养,适应现代教育改革和发展需要,掌握学前教育 and 艺术文化教育的发展规律、基础知识和专业技能,具备较强的教育教学能力、活动设计与组织能力、善于沟通合作、勇于创新 and 终身学习能力,能够在早教中心、幼儿园、中小学、等机构从事教育教学和保教活动,在群众文化、艺术团体等机构从事艺术表演和管理工作,为社会输送高素质、技能型专业人才。

本系积极发挥专业优势,主动开展保育员和普通话的培训和技能鉴定等工作,而提升专业社会服务能力;同时,在校内开设蒙古长调、陶布秀尔、琴、刺绣、堆绣、书画、街舞、教师形体等第二课堂,丰富了学生的课外生活,开阔了学生的视野,强化学生各项技能,成为州级“非物质文化遗产进校园示范点;学生经常参加校内外的各类文化活动和各类技能大赛,发挥专业特长,拓宽知识面,展示才华提升综合素质,并且在省州技能大赛、文化艺术比赛、创新创业大赛中多次荣获优异的成绩,得到了社会各界的认可。



1

学前教育（大专）

【专业代码】570102K

【培养目标】本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、沟通能力和职业道德，适应区域经济建设和社会发展需要，掌握扎实的科学文化基础和幼儿发展、幼儿保育和教育等知识，具备较强的保育教育等能力，具有正确的教育理念、遵守教师职业道德，具有良好的人文科学素养和信息素养，能够从事学前教育工作的高素质技术技能人才。

【专业核心能力】掌握钢琴、声乐、舞蹈、美术、表演等技能，能应用于幼儿教育实践工作中；设计与组织幼儿园五大领域活动，幼儿游戏活动。

【专业基础课程】学前儿童卫生与保健、学前儿童心理发展、学前教育概论、教师口语、书写技能、数字化教育技术应用、美术、音乐、舞蹈、琴法、手工制作、教师职业道德与教育政策法规。

【专业主干课程】幼儿游戏与指导、幼儿园课程概论、幼儿园教育活动设计与实施、幼儿园环境创设与利用、学前儿童行为观察、幼儿园班级管理。

【就业方向】学生毕业可在各类幼儿园担任专职教师、学前教育机构管理人员、各类儿童服务机构、早教中心等从事教育教学等工作。

【可取得证书】幼儿园教师资格证、普通话水平等级证书、幼儿照护证（中级）等职业资格证书。

【升学方向】可对口升入学前教育、婴幼儿托育服务与管理等高职和普通本科专业。



2

幼儿保育（中专）

【专业代码】770101

【培养目标】本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和幼儿保育知识，具有幼儿保育、安全健康照护、早期发展支持能力，具有教育情怀和信息素养，能够从事托幼园所幼儿保育、婴幼儿照护服务等工作的的高素质保教人才。

【专业核心能力】幼儿一日生活组织与管理、卫生保健、清洁卫生、意外事故的预防与处理、家长沟通、环境创设，掌握一定的音乐、美术、舞蹈等基本知识，能指导幼儿。

【专业基础课程】幼儿卫生与保健，幼儿发展心理基础、保教政策法规与职业道德、保育师口语与沟通。

【专业主干课程】幼儿生活照护、幼儿早期学习支持、幼儿安全照护、幼儿健康照护、幼儿行为观察与引导、家园社合作共育。

【就业方向】幼儿保育、幼儿生活照护、幼儿安全健康照护、幼儿早期发展支持等岗位。

【可取得证书】初级1+X幼儿照护职业技能等级证书、普通话水平等级证书。

【升学方向】可对口升入学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理等高职专科专业。

