

中共青海柴达木职业技术学院委员会文件

青柴院党字〔2021〕10号

关于开展党支部“促百分百达标、迎党百年华诞”以评促建活动方案

2021年是中国共产党成立100周年，也是全省“组织体系建设三年行动”收官之年。根据省委印发的《关于开展“组织体系建设三年行动”的意见》（青发〔2019〕14号）精神和省委组织部《关于开展全省党支部“促百分百达标、迎党百年华诞”以评促建活动方案》精神，定于2021年上半年，面向各党支部，开展“促百分百达标、迎党百年华诞”以评促建活动，现制定如下方案。

一、总体要求

（一）指导思想。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，持续巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，深入推进“组织体系建设三年行动”，通过开展“促百分百达标、

迎党百年华诞”以评促建活动，对各党支部进行全覆盖考评，压实党支部全面从严治党责任，检验党支部标准化规范化建设成效，总结党建工作经验，推广典型做法，推动党支部全面进步、全面过硬。

（二）基本原则。以评促建活动坚持遵循党章党规，坚持实事求是、客观公正，坚持分类指导、科学组织，坚持严肃严格、公开透明，坚持奖惩结合、整体达标。通过全面、整体考评，确保每一个党支部都参与考评、接受考评，形成一切工作到支部、增强党支部工作活力的鲜明导向，形成自下而上、层层发动、全面行动的责任落实机制，形成奖优惩劣、以评促建、整体提升的工作推进机制。

（三）目标任务。通过以评促建活动，促进各党支部互检互学、取长补短，立行立改、整体推进，注重以先进带后进促中间，确保每一个支部成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒，推动基层党建工作从要素建设向功能建设转变、从局部发力向整体提升转变，不断增强基层党组织的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，努力实现政治功能更加凸显，组织力全面提升，领导基层治理的能力显著增强的工作目标，推动组织体系建设向更高水平迈进，以优异成绩向建党 100 周年献礼。

二、方法步骤

全面贯彻党章和《中国共产党支部工作条例（试行）》等党内法规，聚焦落实党支部建设具体规定和普遍要求，结合高校基层党组织工作实际，研究制定党支部百分之量化考核指标，采取

共性与个性结合的方式，逐项逐条列出考核内容和指标，做到一领域一标准、一支部一评价，切实增强考评工作针对性和操作性。

2021年上半年，采取党支部自查自评，院党委全面考评，高职院校交叉互评，省级抽查点评的方式开展以评促建活动。具体划分为自查自评、全面考评、交叉互评、抽查点评、巩固提升5个步骤。

（一）自查自评（2021年3月）。由学院组织部（人事部）负责指导，根据2020年党支部书记党建述职评议考核、党建考核，安排党支部对标对表考评指标，结合“组织体系建设三年行动”任务和《青海柴达木职业技术学院党支部标准化建设实施方案》进行全面自查，回顾梳理工作、汇总提炼经验、查找问题不足，对本支部建设工作全面总结，各党支部对照考评指标自我评分。

（二）全面考评（2021年3月底）。学院党委对照考评指标，结合自查自评情况，对各党支部开展全面考评，实现考评工作全覆盖。分级分类建立达标党支部、未达标党支部台账及问题清单，实行精准管理。

（三）交叉互评（2021年4月中下旬）。在全面考评的基础上，省委教育工作领导小组秘书组负责省属各高职院校之间的交叉互评，安排青海高等职业技术学院考评青海柴达木职业技术学院、青海柴达木职业技术学院考评青海警官职业学院，重点对开展自查自评、全面考评的成效进行评估，对贯彻中央组织部关于抓好党支部工作条例落实的7条具体措施情况进行评估，按照规定比例随机选取党支部进行复查复核，进一步总结经验、发现问

题、提出建议，推动学院党支部工作同进步同提升。

交叉互评工作中，根据被评方所辖党支部数量按比例实地复查，其中，党支部数量在 100 个以下的，实地复查比例不少于 20%；在 100-300 个之间的，实地复查比例不少于 15%；300-500 个之间的，实地复查比例不少于 10%；500 个以上的，实地复查比例不少于 5%。

（四）巩固提升（2021 年 6 月至 12 月）。综合运用自查自评、全面考评、交叉互评结果，对各支部党建工作作出总体评价，形成院党委“组织体系建设三年行动”总体评估报告。结合庆祝建党 100 周年，推荐表彰一批先进党支部，总结推广一批典型经验，树立奖励先进、鞭策后进的鲜明导向。对考评期间暂时未能完成达标整改的，特别是列为软弱涣散党组织的，建立专门台账，进行重点攻坚，形成责任到部门、到人的工作措施和机制，确保逐一转化提升，进一步提高党建工作水平质量，推动组织体系建设长效常态开展。

三、加强组织领导

1. 抓好组织实施。各支部要提高政治站位，统一思想认识，强化行动自觉，将以评促建活动作为党建工作的重要内容，作为庆祝中国共产党成立 100 周年系列纪念活动的工作内容，对照以评促建指标，拿出细化方案和具体措施，认真组织实施以评促建各环节工作任务。各支部书记要切实履行第一责任人职责，以自我革命的勇气、自我加压的态度，肯定成绩理直气壮、查找不足揭短亮丑，全面深度参与到以评促建活动中。

2. 加强督促指导。各支部书记严督实导，要将责任和压力

传导到每一名党员，强化支部第一道把关、最终兜底意识。要力戒形式主义，避免以台账资料、简报信息、汇报质量、领导批示多少来评判工作成效。

3. 强化结果运用。要以考评结果为依据，结合支部党员的政治思想、工作能力等方面评选优秀共产党员、党务工作者。将考评情况作为 2021 年度领导班子和领导干部目标责任考核中“组织体系建设”评分的主要依据。

4. 加强宣传引导。采取每个步骤一总结、每个环节一梳理，边考评边总结边宣传，通过制作典型专题片、编印经验汇编等有效做法，持续营造良好的舆论氛围，为庆祝建党百年华诞增光添彩。

附件：1.党支部“促百分百达标、迎党百年华诞”以评促建指标
2.中央组织部关于抓好党支部工作条例落实的 7 条具体措施

中共青海柴达木职业技术学院委员会

2021 年 3 月 9 日

抄送：院领导，存档。

青海柴达木职业技术学院

2021 年 3 月 9 日印发

附件 1

党支部“促百分百达标、迎党百年华诞” 以评促建指标

1. **考评对象：**学院各党支部。

2. **考评指标：**考评指标由共性指标、个性指标和反向指标组成。共性指标从有坚强有力的领导班子、有素质过硬的党员队伍、有健全完善的工作机制、有稳定有效的基础保障 4 个方面设置 15 项。个性指标从全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务，党对学校的全面领导得到切实加强；党组织领导办学治校机制健全完善，党支部工作嵌入教育教学各环节各方面，抓党建促教育质量提升取得积极成效；始终坚持社会主义办学方向，党建引领学校思想政治工作有思路有举措，学校思想政治工作质量持续提高；有专职为主、专兼结合、素质优良、数量充足的学校党务工作者队伍；落实师德表现首要标准，大力推进师德师风建设，开展“党员名师”工程，培育宣传师德标兵、德育工作者先进典型等 5 个方面设置。反向指标从党支部书记不称职或不胜任现职，工作处于停滞状态的；班子不团结、内耗严重、工作不能正常开展的；组织制度形同虚设、不开展党组织活动的；党务、政务、村务、居务、厂务公开和民主管理混乱的；2019 年以来，发生涉藏维稳事件、重大群体性事件、各类重大责任事故的；2019 年以来，党支部书记发生严重违纪违法案件受到留党察看以上

（含留党察看）处分的；党员教育管理宽松软，存在党员信仰宗教、参与宗教活动、搞封建迷信问题，未及时教育处置，听之任之的等 7 个方面设置，存在其中一个情形的，可直接确定为不达标党支部。

3. 考评分值：考评按百分制评分，总分为 100 分，其中共性指标 15 项，每项 5 分，共 75 分；个性指标 5 项，每项 5 分，共 25 分。根据考评结果确定达标党支部、不达标党支部两个档次。

党支部以评促建指标（共性指标）

项目		考评内容
共性指标（15项，每项5分，共75分）	有坚强有力的领导班子（20分）	1. 党支部班子健全，结构合理，分工明确，团结协作，战斗堡垒作用强。 2. 党支部按期换届，程序规范，班子成员出现空缺时及时增补。 3. 党支部书记政治素质强，熟悉党务工作，善于做思想和群众工作，在党员和群众中威信较高；班子成员切实履行职责，形成工作合力。 4. 讨论决定或者参与决定本部门重要事项，充分发挥党员先锋模范作用，团结组织群众，努力完成本部门所担负的任务。
	有素质过硬的党员队伍（20分）	1. 发展党员工作规范，台账齐全，程序严谨，党员队伍年龄、文化结构合理。 2. 党员教育培训工作有计划、有制度、有落实，每年完成规定的学习任务，党员队伍整体素质较高。 3. 严格党员管理监督，及时处置不合格党员；加强流动党员管理，规范转接党员组织关系。 4. 紧密结合中心任务、业务工作开展“一名党员一面旗”活动和“晒成绩、亮承诺、作表率”活动，党员先锋模范作用发挥较好。

项目	考评内容
共性指标（15项，每项5分，共75分）	有健全完善的工作机制（25分） 1.严格执行“三会一课”制度，落实党支部书记讲党课要求，定期开展主题党日活动。 2.建立健全党支部和党员联系服务群众制度，组织宣传和凝聚服务群众作用发挥较好。 3.落实民主评议党员、组织生活会、党内激励关怀帮扶、谈心谈话等制度。 4.建立完善党内情况通报制度、情况反映制度和重大决策征求意见制度，推进党务公开，保障党员的知情权、参与权、选举权和监督权。 5.党费收缴、管理、使用规范。
	有稳定有效的基础保障队伍（10分） 1.党支部开展活动有场所，配备必要的党员教育设施，或能就近利用党支部组织生活共享阵地开展活动。 2.党支部工作经费充足，保障党支部各项工作和活动。

党支部以评促建指标（个性指标）

项目	考评内容
个性指标（共5项、25分）	1.全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务，党对学校的全面领导得到切实加强。 2.党组织领导办学治校机制健全完善，党支部工作嵌入教育教学各环节各方面，抓党建促教育质量提升取得积极成效。 3.始终坚持社会主义办学方向，党建引领学校思想政治工作有思路有举措，学校思想政治工作质量持续提高。 4.有专职为主、专兼结合、素质优良、数量充足的学校党务工作者队伍。 5.落实师德表现首要标准，大力推进师德师风建设，开展“党员名师”工程，培育宣传师德标兵、德育工作者先进典型。

附件 2

中央组织部关于抓好党支部工作条例 落实的 7 条具体措施

为贯彻落实习近平总书记关于加强党支部建设的重要指示精神，按照《中国共产党支部工作条例（试行）》规定，根据全国组织部长会议、基层党建工作重点任务推进会部署要求，建议重点抓好以下几项工作。

1. 推动党员领导干部带头参加所在党支部组织生活并发挥表率作用。督促党员领导干部以普通党员身份参加所在党支部的组织生活，每年为党员讲党课，推动严格执行“三会一课”、主题党日等组织生活基本制度，推动所在党支部建设成为先进党支部。

2. 推动各级党委（党组）书记和班子成员每人建立 1 个基层党支部工作联系点。各级党委（党组）书记带头、带动班子成员每人确定 1 个后进党支部作为联系点，每年至少深入联系点 2 次，帮助解决 1-2 个突出问题，限期转化提升。地方党委领导班子成员支部联系点应覆盖各个领域。

3. 推动县级党委每年至少专题研究 1 次党支部建设工作。各级党委（党组）应定期研究党支部建设工作，班子成员根据所在党支部和联系点党支部的情况，举一反三研究问题、提出措施，加强面上工作指导。县级党委每年至少对本地区本单位支部建设状况进行 1 次分析研判，交流班子成员下支部、抓支部的情况，分析存在的突出问题，提出加强改进措施。把抓支部建设情况作

为党委（党组）书记述职评议考核的重要内容，作为评判党委（党组）和党员领导干部履行管党治党政治责任情况的重要依据。

4. 每年开展 1 次基层党支部书记集中轮训。采取分层分类培训的办法，依托党校、党员干部培训基地等，每年对党支部书记开展县级以上党组织举办的集中轮训。同时，加强对党支部副书记和其他支部委员的培训。在党员领导干部的培训中增加党支部工作条例内容，提高各级领导班子抓好党支部工作、推动党支部建设的本领。

5. 由县级党委安排、基层党委负责每年对所属党支部进行 1 次“过筛子”。对照党支部工作条例关于支部组织设置、基本任务、工作机制、组织生活、班子建设、工作保障等规定，看基本组织是否健全、基本队伍是否合格、基本制度是否落实、基本活动是否正常、基本保障是否到位。区分先进、一般、后进党支部，分类晋级；对后进党支部，开展集中整顿。

6. 推荐宣传一批先进党支部典型经验。在深入排查摸底基础上，分层级分领域培育选树一批先进党支部。在《中国组织人事报》、《乡村干部报》、共产党员网上开设专栏，采取“支部工作问答”、“支部故事会”等方式，宣传典型、示范带动。

7. 以信息化助推党支部标准化规范化建设。根据党支部工作条例规定，突出基础工作、基本制度、基本能力，简洁明了设定支部建设的标准和规范，体现必要的刚性要求，但要防止过于繁琐。运用信息化手段推进党支部标准化规范化建设，着力解决基层支部党务工作不会干、党员教育不经常、组织生活不落实等问题。